5

Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya

2020

5

Penyusun	:	**Rizki Ramdani, S.Pd.**	**SDN Mangkubumi**
		Purnomo Saputro, M.Pd.	**SDN 1 Nagarasari**
		Lita Aprianti Dewi, S.Pd.	**SDN 1 Nagarawangi**
		Nita Krismania, S.Pd.	**SDN Leuwikidang**
		Ratno Mulya Subrata, S.Pd.	**SDN 1 Gunungpereng**
Penelaah	:	**Purnomo Saputro, M.Pd.**	**SDN 1 Nagarasari**
		Budiman, S.Pd.	**SDN 2 Pengadilan**
Layout	:	**Asti Amatunisa, S.Pd.**	**SDN 1 Nagarawangi**
		Fahmi Fikri Fauzi, S.Pd.	**SDN 1 Nagarawangi**

TEMA 2
Udara Bersih bagi Kesehatan

Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya
2020

PRAKATA

Puji dan syukur kami sampaikan kepada Allah SWT yang telah membuka ruang gerak fikir semua kalangan guru yang berada di lingkungan pemerintahan Kota Tasikmalaya untuk bersama-sama mencerahkan sekaligus menjawab dari setiap keresahan masyarakat pendidikan dalam masa Pandemi Corona Virus Disease-19

Masa Pandemi datang dengan tiba-tiba, sekolah pun di tutup, namun sejatinya itu semua tidak akan meluntukan semua generasi berhenti belajar.

Sejalan dengan pernyataan Bapak Pendidikan Nasional kita Ki Hajar Dewantara bahwa Jadikan semua tempat sebagai sekolah. Untuk itu salah satu jalannya adalah untuk tetap membuka akses layanan pendidikan dengan semua daya upaya yang kita bisa.

Termasuk sekarang yang menjadi jawaban dari semuanya ini adalah lahirnya modul pembelajaran karya guru-guru Sekolah Dasar (SD) di Lingkungan Pemerintah Kota Tasikmalaya yang berjudul Modul Pembelajaran Belajar dari Rumah.

Kami atas nama Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya mengucapkan selamat dan turut berbangga hati kepada guru-guru SD atas dengan telah diterbitkannya modul pembelajaran Belajar dari Rumah. Modul ini sungguh sangat sesuai dengan situasi dan kondisi saat ini, sangat sederhana, cocok untuk dipakai pada saat pandemi ini, sangat menunjukan kekhususan dan memudahkan untuk diakses semua peserta didik.

Akhir kata, Kami menyarankan untuk semua *customer* internal mulai dari Pengawas, Kepala Sekolah, Guru, Siswa, dan Orang Tua yang berada di lingkungan Pemerintahan Kota Tasikmalaya jenjang Sekolah Dasar untuk menggunakan modul ini.

Kepala Dinas Pendidikan
Kota Tasikmalaya

PEMERINTAH KOTA DINAS PENDIDIKAN TASIKMALAYA

H. Budiaman Sanusi, S.Sos.

DAFTAR ISI

CARA MENGGUNAKAN BUKU

Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.

- ☑ Mandi
- ☑ Memakai pakaian yang rapi
- ☑ Sarapan
- ☑ Berdoa sebelum belajar

Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingimu belajar.

- ☑ Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan ;
- ☑ Berani bertanya

Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar

- ☑ Mengerjakan tugas dengan tertib
- ☑ Membereskan buku
- ☑ Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- ☑ Berdoa setelah belajar

JADWAL HARIANKU

04:30	Bangun pagi Membereskan kasur
05:00 – 05:20	Shalat Subuh*
05:20 – 06:00	Mandi pagi
06:00 – 06:30	Sarapan pagi
06:30 – 07:00	Persiapan belajar
07:00 – 08:30	Belajar Mandiri
08:30 – 09:00	Shalat Dhuha*
09:00 – 11:30	Belajar Mandiri
11:30 – 13:00	Istirahat, shalat dzuhur, makan siang
13:00 – 15:00	Membaca buku, membantu orangtua
15:00 – 15:20	Shalat Ashar*
15:20 – 17:40	Free time (habiskan waktu dengan kegiatan positif)
17:40 – 18:00	Shalat Maghrib*
18:00 – 19:15	Tadarus Al-Qur'an* Shalat Isya*
19:15 – 21:00	Family Time (menghabiskan waktu bersama keluarga)
21:00	Tidur

KOMPTENSI INTI

1. Menerima , menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya .

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

PEMETAAN KOMPTENSI DASAR

Tema 2

PPKn

1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari
4.2 Menjalankan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku

IPS

3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

IPA

3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

SBdP

3.1 Memahami gambar cerita
3.2 Memahami tangga nada
3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah
4.1 Membuat gambar cerita
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat mengidentifikasi wujud tanggungjawab sebagai anggota masyarakat dengan benar.
2. Siswa dapat mengidentifikasi sikap tanggung jawab siswa di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat berdasarkan gambar cerita dengan tepat.
3. Siswa dapat menuliskan contoh sikap tanggung jawab siswa di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dengan bahasa sendiri dengan benar.
4. Siswa dapat menyebutkan perbedaan hak dan kewajiban dalam bermusyawarah.
5. Siswa dapat menyebutkan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, dimana, kapan, siapa, bagaimana, dan mengapa dengan tepat.
6. Siswa dapat menggali informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dengan tepat.
7. Siswa dapat mengidentifikasi organ pernapasan hewan dan manusia serta cara kerja nya dengan benar.
8. Siswa dapat mengidentifikasi bahaya kabut asap bagi organ pernapasan dan cara mengatasinya dengan benar.
9. Siswa dapat membuat poster tentang cara menjaga alat pernapasan dengan cermat.
10. Siswa dapat menggali informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia dan menuliskannya kedalam bagan dengan tepat.
11. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis hasil usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya dengan tepat.

12. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minot, serta dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan percaya diri.
13. Siswa dapat menyebutkan karya tari daerah beserta dengan propertinya dengan tepat.
14. Siswa dapat membuat gambar cerita dengan tekun.
15. Siswa dapat menyempurnakan gambar cerita dengan teknik pewarnaan yang dipilih dengan teliti.

TEMA 2

Minggu ke 1

Pembelajaran Mandiri 1

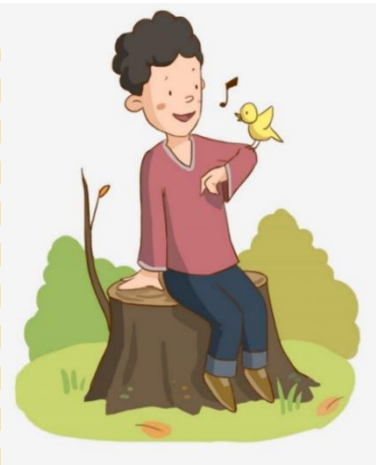
Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1

1. Ikuti seluruh petunjuk dan Langkah-langkah kegiatan pada modul ini!
2. Pada kegiatan ini, teman-teman akan memahami organ-organ pernapasan pada hewan.
3. Setelah itu, teman-teman akan mencoba untuk menyanyikan lagu tentang organ pernapasan hewan yang bertangga nada mayor.
4. Lalu, menggali informasi dari sebuah teks bacaan.
5. Kamu dapat menunjukkan hasil kerjamu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri.

Aris dan Burung Peliharaannya

Aris sangat hobi memelihara burung. Jenis burung yang ia pelihara cukup banyak, salah satu yang paling ia sukai yaitu burung kenari. Aris memelihara burung-burungnya di halaman belakang rumahnya. Setiap pagi hari, Aris memberi makan burung-burung peliharaannya. Aris juga rutin membersihkan sangkar dan mengganti air minumnya dengan yang baru.

Aris sangat senang melihat burung-burung dalam sangkar itu, yang terbang ke sana ke mari. Sesekali terbang ke atas dan ke bawah. Aris sering bertanya-tanya, bagaimana burung tersebut bisa terbang?

Sumber gambar: https://id.pngtree.com/

Ayo Mengamati!

Pernahkah teman-teman berpikiran sama seperti Aris? Atau teman-teman bertanya-tanya, mengapa ikan bisa hidup di air, katak bisa hidup di dua habitat yang berbeda?

Supaya tidak penasaran, mari kita amati hewan-hewan berikut!

Cacing

https://jogya.com/penjelasan-ilmiah-fenomena-banyaknya-cacing-muncul-ke-permukaan/

Capung

https://dewo.wordpress.com/tag/serangga/

Ikan

https://www.ciri-ciri.id/2018/02/ciri-ikan-mas.html

Katak

https://bobo.grid.id/read/081707941/banyak-yang-bingung-ini-bedanya-katak-dan-kodok-akubacaakutahu?page=all

Iguana

https://www.99.co/blog/indonesia/hewan-reptil/

Burung

https://saintif.com/hewan-vertebrata/

Tahukah teman-teman, bagaimana hewan-hewan tersebut dapat

Kuda

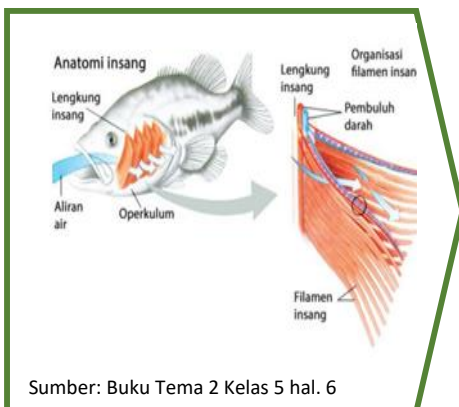
https://pxhere.com/id/photo/571089

Benar sekali teman, hewan-hewan tersebut dapat bernapas menggunakan alat pernapasan mereka masing-masing dan berbeda-beda. Hal tersebut disebabkan karena habitat atau tempat mereka hidup juga berbeda-beda.
Mau tahu lebih jelasnya? Yuk, kita simak penjelasan di bawah ini!

Ayo Membaca!

Pernapasan pada Hewan

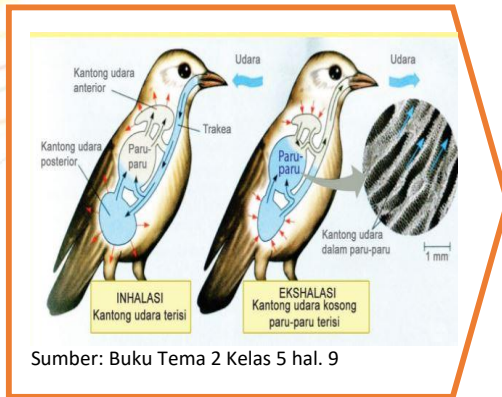
Seperti manusia, hewan juga bernapas untuk mengambil oksigen dan membuang karbon dioksida. Namun, sistem pernapasan pada hewan berbeda dari manusia. Bahkan, sistem pernapasan pada hewan pun berbeda-beda sesuai jenisnya. Berikut sistem pernapasan pada beberapa jenis hewan.

Sistem Pernapasan Pada Ikan

Sumber: Buku Tema 2 Kelas 5 hal. 6

Ikan memiliki alat pernapasan berupa insang. Insang terletak di sebelah kanan dan kiri kepala. Insang ini berjumlah empat pasang. Bagian-bagian insang berbentuk lembaran yang disebut lembaran insang. Pada lembaran insang terjadi pertukaran udara. Ikan juga mempunyai gelembung renang untuk menyimpan oksigen dan mengatur gerak. Ikan memperoleh oksigen dari dalam air. Mekanisme pernapasan ikan melalui beberapa tahap.

Mula-mula ikan membuka mulutnya untuk mengambil air. Air kemudian mengalir masuk ke rongga mulut menuju lembaran insang. Setelah itu, air keluar melewati tutup insang. Ketika air melewati lembaran insang, oksigen diikat oleh Hb (hemoglobin) darah. Pada saat yang sama, Hb juga melepaskan karbon dioksida ke air.

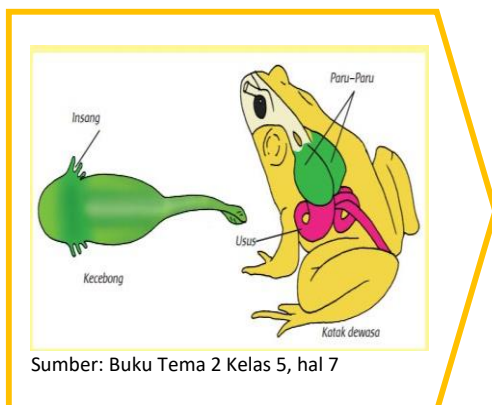
Sistem Pernapasan Pada Aves (Burung)

Sumber: Buku Tema 2 Kelas 5 hal. 9

Burung bernapas dengan sepasang paru-paru. Paru-paru burung terletak di dalam rongga dada. Udara yang mengandung oksigen masuk melalui lubang hidung pada pangkal paruh sebelah atas. Selanjutnya udara masuk ke pembuluh udara yang disebut trakea. Dari trakea, udara sebagian masuk ke paru-paru dan sebagian lagi masuk ke kantong udara.

Burung menghirup udara sebanyak-banyaknya saat tidak terbang. Sebaliknya, saat terbang, burung tidak menghirup udara. Udara diembuskan dari kantong udara ke paru-paru.

Burung memiliki alat pernapasan berupa paru-paru. Selain itu, burung memiliki kantong-kantong udara berdinding tipis. Kantong-kantong udara tersebut terhubung dengan paru-parunya. Ketika kantong-kantong udara digembungkan, tubuh burung sangat ringan. Kantong udara itu juga digunakan oleh burung untuk menyimpan udara yang digunakan pada waktu terbang. Pada saat terbang, burung tidak memasukkan udara melalui hidung.

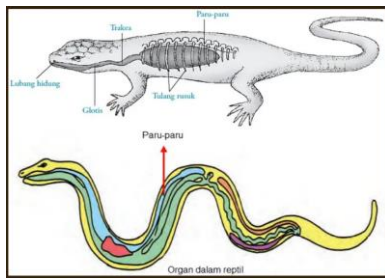
Sistem Pernapsan Pada Amphibia (Katak)

Sumber: Buku Tema 2 Kelas 5, hal 7

Katak termasuk hewan amfibi, yaitu hewan yang hidup di darat dan di air. Saat masih berupa kecebong, katak hidup di dalam air dan bernapas menggunakan insang. Insang kecebong terletak di luar tubuhnya dan terdiri atas lembaran-lembaran kulit halus mengandung kapiler darah.

Setelah berumur 9 hari, kecebong bernapas menggunakan insang dalam. Insang dalam akan menyusut seiring mulai berfungsinya paru-paru dan katak muda pun tumbuh menjadi katak dewasa. Katak dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit.

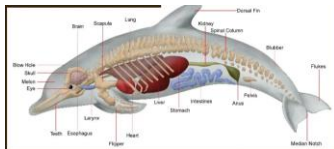
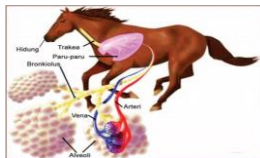
Di dalam paru-paru terdapat banyak gelembung udara yang sangat kecil, berselaput, dan penuh dengan kapiler darah. Di dalam gelembung udara, oksigen diserap dan karbon dioksida dikeluarkan. Selain dengan paru-paru, katak juga bernapas melalui kulit. Permukaan kulit katak selalu basah agar memudahkan penyerapan oksigen dari udara.

Sistem Pernapasan Pada Reptilia

Sumber: https://www.dosenpendidikan.co.id/alat-pernapasan-pada-hewan/

Reptil bernapas dengan paru-paru. Udara masuk melalui hidung => batang tenggorokan => paru-paru. Dalam paru-paru, oksigen diserap, sedangkan karbon dioksida dikeluarkan. Contoh reptile adalah ular, kadal, buaya, cicak, dan biawak.

Paru-paru reptilia berada dalam rongga dada dan dilindungi oleh tulang rusuk. Paru-paru reptilia lebih sederhana, hanya dengan beberapa lipatan dinding yang berfungsi memperbesar permukaan pertukaran gas.

Sistem Pernapasan Pada Mamalia

https://www.dosenpendidikan.co.id/alat-pernapasan-pada-hewan/

Hewan yang menyusui anaknya disebut mamalia. Mamalia ada yang hidup di darat dan ada yang hidup di air. Mamalia yang hidup di darat mempunyai alat pernafasan mirip dengan manusia, yaitu hidung, pangkal tenggorok, batang tenggorok, dan paru-paru. Seperti kambing, sapi, kuda, kerbau.

Mamalia yang hidup di air juga bernapas dengan paru-paru, tetapi pada hidungnya dilengkapi katup. Katup itu akan menutup pada saat menyelam dan akan terbuka pada saat muncul dipermukaan air. Pada saat muncul di permukaan, air mamalia yang hidup di air mengambil oksigen serta mengeluarkan karbondioksida dan uap air. Contoh mamalia yang hidup di air adalah paus, lumba-lumba dan duyung.

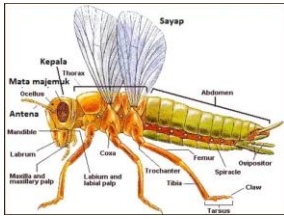
Sistem Pernapasan Pada Cacing Tanah (VERMES)

Sumber: Buku Tema 2 Kelas 5, hal 4

Cacing tidak mempunyai alat pernapasan khusus, cacing bernapas melalui permukaan kulit. Kulit cacing selalu basah dan berlendir untuk memudahkan penyerapan oksigen dari udara. Oleh karena itu, cacing menyukai tempat lembap untuk menjaga supaya kulit tubuhnya selalu basah dan berlendir.

Di bawah permukaan kulit cacing yang tipis, terdapat pembuluh udara. Saat udara masuk melalui kulit, oksigen diikat oleh darah. Pada darah cacing terkandung hemoglobin sehingga mampu mengikat oksigen. Oksigen yang diikat oleh hemoglobin lalu diedarkan ke seluruh tubuh. Zat sisa pembakaran berupa karbon dioksida dan uap air dikeluarkan dari tubuh juga melalui permukaan kulit.

Sistem Pernapasan Pada Insecta (Serangga)

https://www.dosenpendidikan.co.id/alat-pernapasan-pada-hewan/

Serangga memiliki alat pernapasan berupa trakea. Hewan yang termasuk jenis serangga. Contoh serangga adalah nyamuk, belalang, lalat, rayap, dan kupu-kupu. Trakea adalah pembuluh-pembuluh halus yang bercabang dan memenuhi seluruh bagian tubuh serangga kemudian bermuara pada stigma.

Stigma ialah lubang (corong) yang terletak di sisi tubuh bagian kanan kiri. Stigma berfungsi sebagai jalan keluar masuknya udara. Oksigen tidak diedarkan melalui darah tetapi diedarkan melalui sistem trakea. Keluar masuknya udara disebabkan gerakan otot tubuh secara teratur.

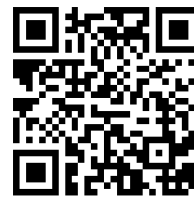
Bagaimana? Apakah sekarang teman-teman sudah tahu dan paham bagaimana hewan-hewan di atas dapat bernapas? Tentunya teman-teman sudah paham yah. Supaya tetap ingat tentang organ-organ pernapasan hewan-hewan di atas, yuk kita hapalkan lagu bertangga nada mayor berikut dengan semangat dan riang gembira!

Lagu Organ Pernapasan Hewan

Katak… bernapas dengan kulitnya
Juga dengan paru-parunya
Berudu insang yang dalam
Katak muda insang yang luar

Serangga… bernapas dengan trakea
Burung paru dan pundi hawa
Cacing dengan kulitnya
Ikan dengan insangnya

Supaya lebih hapal lagunya, yuk kita lihat video nya di link berikut!

https://www.youtube.com/watch?v=3fnGRs-xsUk

Pindai di sini!

Ayo Uji Kemampuanmu!

Teman-teman, tentu sekarang sudah lebih paham tentang organ pernapasan hewan yang ada di sekitar kita kan? Nah, kalau begitu perhatikan peta konsep di bawah ini, lalu jawablah pertanyaan-pertanyaannya berdasarkan penjelasan tentang organ pernapasan hewan!

Apa nama jenis hewan yang dipelihara oleh Aris?

____

Siapakah yang memelihara burung?

____

Dimanakah tempat terjadinya pertukaran udara pada saat ikan bernapas?

____

Organ Pernapasan Hewan

Kapan Aris membersihkan sangkar tempat burung peliharaannya tinggal?

____

____

Mengapa cacing sangat menyukai tempat yang lembab?

____

____

Bagaimanakah cara burung mengatur udara yang ada dalam tubuhnya pada saat terbang?

____

____

____

Teman-teman, tadi sudah menyanyikan lagu tentang organ pernapasan manusia. Nah, lagu tersebut dinyanyikan dengan tangga nada mayor. Apa yang dimaksud dengan tangga nada diatonis mayor? Ayo bacalah bacaan berikut!

Tangga Nada Diatonis Mayor

Tangga nada merupakan susunan berjenjang, misalnya do, re, mi, fa, sol, la, si, do. Dalam seni musik ada jenis tangga nada diatonis. Tangga nada diatonis terdiri atas delapan nada. Tangga nada diatonis dibagi lagi dalam dua jenis tangga nada, yaitu tangga nada mayor dan tangga nada minor. Tangga nada diatonis mayor memiliki interval (jarak nada) 1 1 $\frac{1}{2}$ 1 1 1 $\frac{1}{2}$.

Ciri-ciri tangga nada diatonis mayor adalah sebagai berikut:

a. Bersifat riang gembira.
b. Bersemangat.
c. Biasanya diawali dan diakhiri nada do. Namun, tidak menutup kemungkinan diawali dengan nada 5 (sol) atau 3 (mi) dan diakhiri nada 1 (do).

Selain tangga nada diatonis mayor, ada juga tangga nada diatonis minor. Tangga nada minor sering kita temukan pada lagu-lagu dengan tempo lambat, kurang bersemangat, dan sedih. Supaya teman-teman lebih paham, yuk baca bacaan berikut!

Tangga Nada Diatonis Minor

Tangga nada diatonis minor memiliki interval (jarak nada) 1 ½ 1 1 ½ 1 1. Tangga nada diatonis minor ada bermacam-macam. Salah satunya tangga nada diatonis minor harmonis. Tangga nada diatonis minor harmonis adalah tangga nada diatonis minor dengan nada ketujuh dinaikkan setengah.

Ciri-ciri tangga nada diatonis minor sebagai berikut:

1. Lagu bersifat sedih.
2. Lagu kurang bersemangat.
3. Melodi lagu biasanya diawali dan diakhiri nada 6. Namun tidak menutup kemungkinan diawali nada 3 dan diakhiri nada 6.

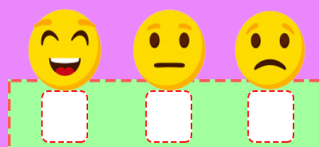
Agar teman-teman lebih paham tentang lagu bertangga nada minor, ayo kita berlatih untuk menyanyikan salah satu lagu bertangga nada minor berikut ini!

Ayo berlatihlah melalui link:

https://www.youtube.com/watch?v=z5-6Ey2EXUA

Nyanyikan lagu tersebut sampai hapal. Jika sudah hapal laporkan kepada guru melalui video ya!

Bagi yang tidak memiliki HP (*handphone)*, Mohon kalian mempraktikan di depan ayah dan bunda, kemudian laporkan perkembangan kalian kepada ibu/bapak guru ketika laporan mingguan

bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini?
yuk, beri tanda centang !

TEMA 2

Minggu ke 1

Pembelajaran Mandiri 2

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2

1. Ikuti seluruh petunjuk dan Langkah-langkah kegiatan pada modul ini!
2. Pada kegiatan ini, teman-teman akan memahami organ-organ pernapasan pada manusia dengan cara kerjanya.
3. Setelah itu, teman-teman akan mengidentifikasi tanggung jawab sebagai anggota masyarakat.
4. Lalu, menuliskan bentuk tanggung jawab yang pernah teman-teman lakukan.
5. Kemudian, teman-teman akan mengidentifikasi hasil dari kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat.
6. Kamu dapat menunjukkan hasil kerjamu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri.

Avo Membaca!

Hari Menanam Pohon

Indonesia dikatakan sebagai paru-paru dunia. Sebutan itu disematkan karena di Indonesia terdapat hutan yang sangat luas. Daun-daun di hutan mengeluarkan oksigen berlimpah. Oksigen merupakan unsur penting bagi kehidupan.

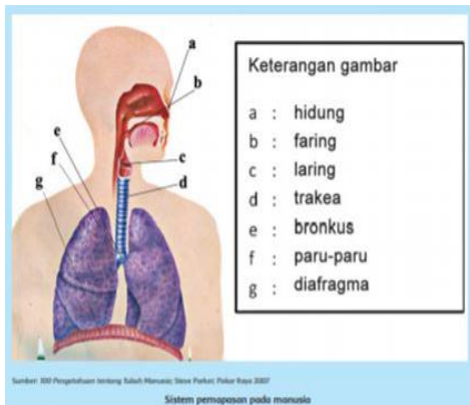
Namun, sayangnya, hutan kita semakin berkurang akibat kebakaran atau penebangan pohon di hutan secara liar. Oleh karena itu, pemerintah Bersama rakyat berusaha mengurangi kerusakan hutan. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu menanam kembali pohon di lingkungan.

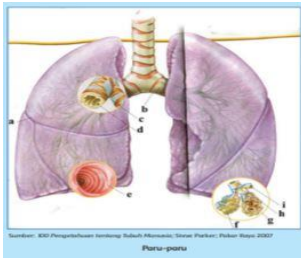
Tanggal 28 November diperingati sebagai Hari Menanam Pohon. Peringatan hari Menanam Pohon pada tahun 2015 diawali sejak tanggal 26 November. Presiden melakukan penanaman pohon di Taman Hutan Rakyat Sultan Adam, Kalimantan Selatan. Ada 10.000 pohon ditanam di hutan itu. Pohon yang ditanam pun bermacam-macam, termasuk pohon-pohon yang buahnya dapat dimakan.

Kita dapat berperan serta untuk mengembalikan paru-paru dunia. Menanam pohon tidak hanya dapat dilakukan di hutan. Kita dapat menanam pohon di lingkungan sekitar kita. Semakin banyak pohon di lingkungan kita, semakin banyak pasokan oksigen bagi kehidupan.

Sumber: http://bobo.kidnesia.com, diunduh 4 Desember 2015

Menanam pohon merupakan salah satu cara kita sebagai manusia untuk menjaga lingkungan sekitar. Menanam pohon juga membantu dalam memulihkan udara di sekitar kita yang sudah banyak terkena polusi, baik itu asap pabrik, asap rokok, ataupun asap kendaraan bermotor. Jika udara di sekitar sudah kotor, hal itu akan berdampak pada pernapasan manusia.

Sistem Pernapasan pada Manusia

Sumber: Buku Tema 2 Kelas 5, hal 14

Manusia bernapas untuk memasukkan udara ke dalam tubuh. Udara mengandung oksigen. Oksigen dibutuhkan untuk mendapatkan energi dari makanan. Energi itu menggerakkan semua proses kehidupan yang sangat penting pada tubuh. Organ pernapasan manusia terdiri atas hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan paru-paru (alveolus).

Sumber: Buku Tema 2 Kelas 5, hal. 15

Hidung

Udara masuk melalui lubang hidung ke dalam rongga hidung. Di dalam rongga hidung terdapat rambut-rambut pendek dan tebal untuk menyaring dan menangkap kotoran yang masuk bersama udara. Selain disaring udara yang masuk dilembapkan oleh selaput hidung.

Faring

Faring merupakan persimpangan antara saluran pernapasan pada bagian depan dan saluran pencernaan pada bagian belakang.

Laring

Laring atau tekak (jakun) terdapat di bagian belakang faring. Laring terdiri atas sembilan susunan tulang rawan berbentuk kotak.

Trakea (batang tenggorokan)

Pada trakea terdapat jaringan yang disebut silia yang akan bergerak dan mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk.

Bronkus

Bronkus merupakan percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan.

Bronkiolus

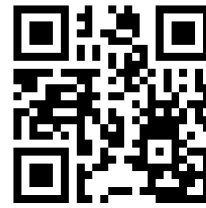
Bronkiolus merupakan percabangan dari bronkus.

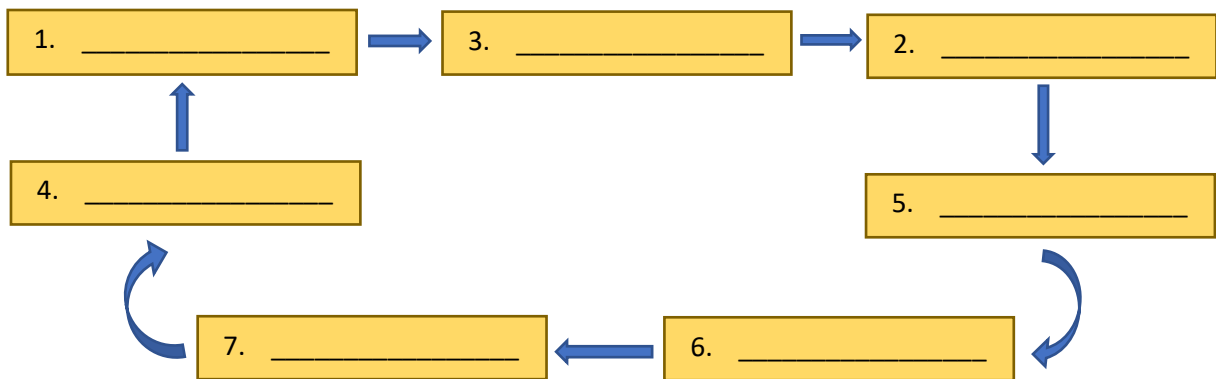
Alveolus

Alveolus terdapat di dalam paru-paru merupakan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida. Alveolus dikelilingi kapiler-kapiler darah. Alveolus berbentuk seperti buah anggur.

Udara masuk ke dalam tubuh melalui lubang hidung, lalu masuk ke dalam batang tenggorokan. Batang tenggorokan adalah sebuah pipa mulai dari belakang hidung dan mulut, lalu turun ke paru-paru. Dari batang tenggorokan udara masuk ke dalam paru-paru. Di dalam paru-paru, oksigen terserap ke dalam pembuluh darah halus. Sebaliknya, gas karbon dioksida dari pembuluh darah masuk ke dalam paru-paru dan selanjutnya dibuang saat kita mengembuskan napas.

Sumber: 100 Pengetahuan tentang Tubuh Manusia; Steve Parker; Pakar Raya; 2007

Untuk lebih jelas mengenai sistem pernapasan manusia, yuk buka link youtube berikut!

Jika sudah disimak videonya, coba teman-teman isi kotak-kotak mengenai urutan sistem pernapasan pada manusia di bawah ini!

Urutan Sistem Pernapasan pada Manusia

Menjaga lingkungan sekitar merupakan salah satu tanggung jawab kita sebagai warga masyarakat. Semua warga masyarakat mempunyai tanggung jawab dalam menciptakan kenyamanan dan keamanan lingkungan tempat tinggalnya. Selain menjaga lingkungan, apalagi tanggung jawab kita sebagai warga masyarakat? Yuk, kita simak paparan berikut!

Tanggung Jawab sebagai Warga Mayarakat

Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, baik terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara, maupun Tuhan Yang Maha Esa. Setiap individu mempunyai tanggung jawab, karena tanggung jawab bersifat kodrati yaitu menjadi bagian dari kehidupan manusia. Tanggung Jawab setiap individu meliputi berbagai jenis sebagai berikut:

1) Tanggung Jawab terhadap Diri Sendiri

   Tanggung jawab terhadap diri sendiri menuntut kesadaran setiap orang untuk memenuhi kewajibannya sendiri dalam mengembangkan kepribadian sebagai manusia pribadi. Dengan demikian, bisa memecahkan masalah-masalah kemanusian mengenai dirinya sendiri.

2) Tanggung Jawab terhadap Keluarga

Tanggung jawab terhadap keluarga menjadi tanggung jawab seluruh anggota keluarga, baik ayah, ibu, maupun anak. Dalam sebuah keluarga, tanggung jawab anggota keluarga menyangkut upaya menjaga nama baik keluarga, meningkatkan kesejahteraan keluarga, dan menjaga keselamatan.

3) Tanggung Jawab terhadap Masyarakat

Dalam sebuah masyarakat, setiap anggota mempunyai tanggung jawab ikut serta menjaga kelangsungan hidup warga masyarakat. Oleh karena itu, segala tingkah laku dan perbuatan setiap anggota masyarakat hendaknya dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.

4) Tanggung Jawab terhadap Bangsa dan Negara

Setiap orang yang tinggal dan menetap dalam sebuah negara akan terikat oleh aturan-aturan hukum dalam sebuah negara. Oleh karena itu, segala pikiran, perbuatan, tindakan, dan tingkah laku manusia harus sesuai dengan norma-norma atau aturan-aturan yang berlaku dalam negara setempat. Individu sebagai warga negara hendaknya dapat mempertanggungjawabkan segala tindakan dan tingkah lakunya kepada bangsa dan negara.

5) Tanggung Jawab terhadap Tuhan

Manusia bertanggung jawab untuk beribadah menjalankan perintah Tuhan dan menjauhi larangan-Nya. Jadi, contoh tanggung jawab manusia terhadap Tuhan Yang Maha Esa antara lain beribadah sesuai ajaran agama yang dianut.

Tanggung jawab sebagai warga masyarakat adalah tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan seseorang dalam kedudukannya sebagai warga masyarakat. Hidup bersama dalam masyarakat berarti hidup dengan orang lain dalam suatu tempat tertentu dan mempunyai kepentingan tertentu. Hidup bersama dalam masyarakat sangat penting karena Tuhan menciptakan manusia untuk saling melengkapi, saling membantu, dan saling menyayangi. Setiap orang tidak bisa hidup tanpa orang lain. Sejak dalam kandungan sampai mati, setiap orang membutuhkan pertolongan orang lain. Kamu akan bahagia jika kamu bisa menjalin hubungan baik dengan orang lain dalam lingkungan masyarakat. Untuk menjaga hubungan baik dalam kehidupan masyarakat, setiap anggota masyarakat hendaknya sadar akan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.

Sumber: Buku Siswa Kelas 5 Tema 2, hal 28

Tanggung jawab merupakan sikap terpuji yang hendaknya dimiliki oleh setiap individu, karena mencerminkan salah satu karakter bangsa Indonesia. Coba tuliskan bentuk tanggung jawab seperti apa yang pernah teman-teman lakukan!

Ayo Menulis!

Tanggung Jawab di-	Bentuk Tanggung Jawab yang Pernah Dilakukan
Rumah/ Keluarga	
Sekolah	
Mayarakat	
Terhadap Bangsa dan Negara	
Terhadap Tuhan YME	

Dari bacaan “Hari Menanam Pohon” ada kalimat “hutan kita semakin berkurang akibat kebakaran atau penebangan pohon di hutan secara liar”. Penebangan pohon di hutan banyak dilakukan oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab. Mereka menebang pohon-pohon itu untuk dijual kembali.

Batang pohon memang mempunyai banyak kegunaan. Banyak perajin yang memanfaatkannya sebagai sumber penghasilan. Mereka membuat beraneka barang kerajinan, lalu menjualnya dengan harga tinggi. Berikut barang kerajinan dari batang pohon:

https://bisnisukm.com/sukses-dengan-produksi-kerajinan-batang-kelapa.html

Ada berbagai jenis-jenis usaha yang ada di lingkungan sekitarmu. Untuk mengetahui lebih jelas berbagai jenis usaha di masyarakat, bacalah bacaan berikut!

Jenis-jenis Usaha Ekonomi Masyarakat

Kondisi geografis Indonesia beragam. Ada wilayah daratan dan ada pula wilayah perairan. Kondisi geografis yang beragam menyebabkan beragam pula jenis kegiatan ekonomi masyarakat. Keragaman ini disesuaikan dengan kondisi alam atau geografi suatu wilayah. Kegiatan ekonomi tersebut bertujuan memenuhi kebutuhan hidup masyarakat. Agar tercipta kehidupan yang nyaman, setiap penduduk perlu menghargai jenis kegiatan ekonomi penduduk lainnya.

Sebagai negara kepulauan, Indonesia dikarunia sumber daya alam melimpah. Karunia ini sudah sepantasnya kamu syukuri dengan memanfaatkan secara bijak. Pemanfaatan sumber daya alam tersebut dapat dilihat pada berbagai bidang usaha.

1. **Agraris**

   Indonesia dikenal sebagai negara agraris. Sebutan ini disebabkan banyak penduduknya bermata pencaharian sebagai petani. Usaha agraris meliputi kegiatan pertanian dan perkebunan. Sektor usaha agraris terdapat di daerah perdesaan dan pegunungan.

2. **Peternakan**

   Peternakan adalah kegiatan usaha budi daya hewan yang diambil hasilnya. Jenis peternakan dapat dibedakan sebagai berikut. Kegiatan peternakan dapat dilakukan dalam skala kecil ataupun besar. Usaha peternakan skala kecil dilakukan oleh penduduk. Peternakan skala besar biasanya dikembangkan oleh pihak swasta (pengusaha) dan pemerintah.

3. **Perikanan**

   Secara umum, usaha perikanan dibedakan menjadi perikanan darat dan perikanan laut.

   a. Perikanan darat, yaitu usaha memiara dan menangkap ikan di perairan darat. Perikanan darat terdiri atas perikanan air tawar dan perikanan air payau.
   b. Perikanan air laut, yaitu usaha menangkap ikan di pantai atau laut.

4. **Pertambangan**

   Barang tambang dapat dibedakan sebagai berikut:

   a. Barang tambang mineral logam, misalnya emas, perak, tembaga, timah, bauksit, dan nikel.
   b. Barang tambang mineral nonlogam, misalnya belerang, gypsum, marmer, dan batu gamping.
   c. Barang tambang sumber energi, misalnya minyak bumi, batu bara, dan gas

5. **Perdagangan**

   Perdagangan adalah kegiatan membeli barang dagang dan menjualnya kembali kepada konsumen. Kegiatan perdagangan muncul ketika kemampuan manusia atau suatu negara menyediakan barang kebutuhan bersifat terbatas. Akhirnya, terjadi saling ketergantungan dalam memenuhi barang kebutuhan.

6. **Perindustrian**

   Perindustrian adalah kegiatan mengubah bahan mentah menjadi barang setengah jadi atau barang jadi. Bahan mentah diperoleh dari melimpahnya sumber daya alam. Usaha industri dapat dilakukan secara perorangan atau kelompok. Usaha industri dapat dikelompokkan industri rumah tangga (home industry), industri sedang, dan industri besar.

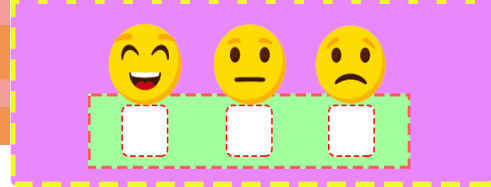
7. **Jasa**

   Jenis usaha pariwisata merupakan usaha di bidang jasa. Bidang jasa berkaitan dengan pemberian layanan kepada konsumen. Contoh usaha jasa selain pariwisata antara lain perbankan, keuangan, asuransi, kesehatan, dan hukum.

Ayo Menulis!

Berdasarkan bacaan di atas, mintalah bimbingan dari orang tua mu untuk mencari hasil dari jenis-jenis usaha ekonomi berbagai bidang, lalu tuliskan pada tabel di bawah ini!

No.	Jenis Usaha	Hasil Usaha Ekonomi Masyarakat
1	Agraris/ pertanian	
2	Peternakan	
3	Perikanan	
4	Pertambangan	
5	Perdagangan	
6	Perindustrian	
7	Jasa	

bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini?
yuk, beri tanda centang !

PEMETAAN KOMPTENSI DASAR

Matematika

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.

Indikator Minggu ke-1

- Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut.
- Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut.

Indikator Minggu ke-2

- Melakukan perkalian pecahan.
- Melakukan perkalian desimal.
- Memilih penyelesaia masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian pecahan.
- Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian desimal

PENGURANG AN, PERKALIAN DAN

Indikator Minggu ke-3

- Melakukan pembagian pecahan.
- Melakukan pembagian desimal.
- Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi pembagian pecahan
- Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi pembagian desimal

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati ilustrasi dan melakukan aktivitas 2, siswa dapat melakukan pengurangan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan contoh dan ilustrasi, siswa dapat melakukan perkalian pecahan dengan percaya diri.
3. Dengan memperhatikan contoh dan ilustrasi, siswa dapat melakukan pembagian pecahan dengan percaya diri.
4. Dengan memperhatikan contoh dan ilustrasi, siswa dapat melakukan perkalian desimal dengan percaya diri.
5. Dengan memperhatikan contoh dan ilustrasi, siswa dapat melakukan pembagian desimal dengan percaya diri.

MATEMATIKA

Minggu ke 1

Pembelajaran Mandiri 3

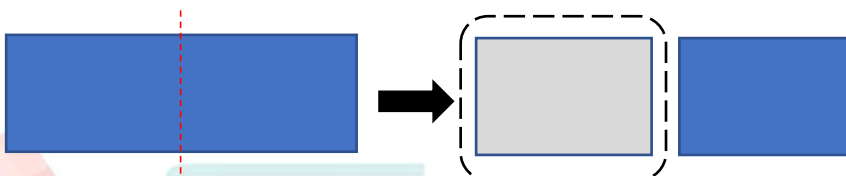
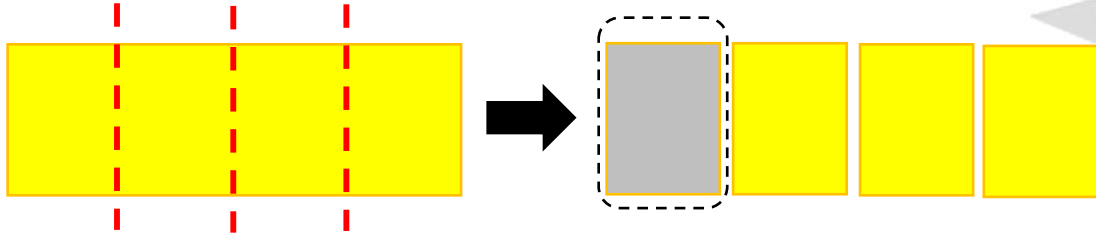
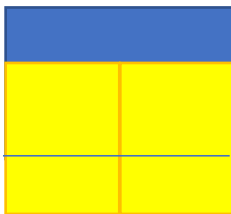
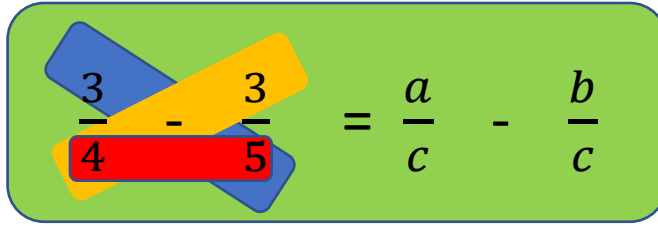
Pengurangan Pecahan

Teman-teman, pada modul pertama sudah mempelajari mengenai operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut beda. Juga sudah mengerjakan Latihan soalnya.

Sekarang, kita akan mempelajari tentang operasi hitung pengurangan pecahan. Yuk, kita simak materinya!

Bermain Pengurangan Pecahan

Hasil dari $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$ adalah ...

1. Kerjakan tugas ini bias dengan kerja kelompok dengan temanmu, atau kalian bias meminta bantuan ayah/bundamu.
2. Buatlah dua bagian pada kertas lipat seperti contoh berikut:

3. Bagian berwarna abu dari hasil kertas yang dipotong menjadi 2 bagian memiliki nilai $\frac{1}{2}$
4. Ambilah kertas dengan warna lain dan bagi menjadi 4 bagian

5. Bagian berwarna abu abu dari hasil kertas yang dipotong menjadi 4 bagian memiliki nilai $\frac{1}{4}$
6. Ambilah bagian kertas bagian $\frac{1}{4}$ kemudian tempelkan kepada pecahan $\frac{1}{2}$.

7. Berapa kali $\frac{1}{4}$ an bagian pecahan $\frac{1}{2}$ ….
8. Itu artinya $\frac{1}{2}$ itu senilai dengan $\frac{2}{4}$
9. Jadi Hasil dari $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{4}$ adalah $\frac{....}{....}$ - $\frac{1}{4}$ = $\frac{......}{......}$
10. Kerjakan soal- soal berikut:
    a. Hasil dari $\frac{3}{4}$ - $\frac{1}{2}$ adalah ....
    b. Hasil dari $\frac{2}{2}$ - $\frac{1}{4}$ adalah ….

Perhatikan contoh pengurangan pecahan dengan cara lain!

$$\text{Hasil dari } \frac{3}{5} - \frac{3}{4} \text{ adalah …}$$

Penyelesaian dengan cara sayap kupu-kupu:

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{5} = \frac{a}{c} - \frac{b}{c}$$

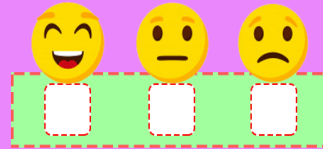
1. Kalikan bilangan yang ada dalam sayap warna biru dan hasilnya simpan menggantikan huruf a. (3 x 5 = 15)
2. Kalikan bilangan yang ada dalam sayap warna kuning dan hasilnya simpan menggantikan huruf b. (3 x 4 = 12)
3. Kalikan bilangan yang ada dalam sayap warna merah dan hasilnya simpan menggantikan huruf c. (4 x 5 = 20)
4. Maka hasilnya akan nampak seperti berikut ini!

$$\frac{15}{20} - \frac{12}{20} = \frac{15 - 12}{20} = \frac{3}{20}$$

Setelah kalian memahami cara pengerjaan diatas, kerjakan soal berikut ini!

Lengkapi pecahan senilai berikut ini dan lengkapi hasil pengurangannya:

1. $\frac{3}{5} - \frac{1}{3} = \frac{...}{...} - \frac{...}{...} = ...$
2. $\frac{4}{6} - \frac{1}{4} = \frac{...}{...} - \frac{...}{...} = ...$
3. $\frac{5}{6} - \frac{4}{5} = \frac{...}{...} - \frac{...}{...} = ...$
4. $\frac{5}{7} - \frac{1}{4} = \frac{...}{...} - \frac{...}{...} = ...$
5. $\frac{3}{4} - \frac{5}{9} = \frac{...}{...} - \frac{...}{...} = ...$

bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini?
yuk, beri tanda centang !

BAHASA SUNDA

Minggu ke 1

Pembelajaran Mandiri 4

Tujuan Pangajaran : Saréngséna ieu pangajaran, diharepkeun siswa bisa ngagali informasi nu aya dina téks pupuh nu di sadiakeun jeung bisa nembangkeunnana.

Materi Ajar : Pupuh

Kahirupan téh lumangsung pikeun mahluk Pangéran. Dina kahirupan muncul rupa-rupa kajadian. Kajadian bisa digambarkeun ku basa. Ayeuna hidep bakal diajar kajadian dina kahirupan nu ngawujud winangun pupuh. Ieu di handap aya pupuh Maskumambang. Geura pék baca heula dina jero haté.

(PUPUH MASKUMAMBANG)

Hé barudak kudu mikir ti leuleutik,
Manéh kahutangan,
Ku kolot ti barang lahir
Nepi ka ayeuna pisan.

Kudu hormat ka sepuh ka kulawargi,
Ulah lalawora,
Lobakeun silaturahmi,
Ka batur reujeung baraya.

(Pamekar Diajar Bahasa Sunda Pikeun Murid SD/MI Kelas V, hal.-13)

Pupuh Maskumambang kaasup kana sekar alit. Watekna ngagambarkeun kanalangsaan, sedih bari ngenes haté (kesedihan yang mendalam, atau rasa prihatin). Diwengku ku 4 padalisan, ngabentuk guru wilangan jeung guru lagu Guru wilangan nyaéta aturan jumlah larik jeung jumlah suku kata. Sedengkeun guru lagu nyaéta aturan rima bagéan akhir. Perhatikeun penjelasan di handap ieu!

PUPUH MASKUMAMBANG

Guru lagu nyaeta sada huruf vokal di akhir padalisan nyaeta **i**

Hé	ba	ru	dak	ku	du	mi	kir	ti	leu	leu	tik
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Maneh kahutangan
Ku kolot ri barang lahir
Nepi ka ayeuna pisan

Guru wilangan 12 engang

Jadi, guru wilangan jeung guru wilangan dina padalisan ka hiji nyaeta 12-i .

Saenggeus maca jeung nembangkeun éta pupuh, pék ayeuna jawab pananya ieu dihandap ngeunaan eusi éta pupuh.

Kuring Bisa

Jawab pananya dihandap ieu!

1. Tiiraha urang kudu diajar mikir?
   ____
2. Tiiraha kahutangan ku kolot urang?
   ____
3. Kudu kumaha carana mayar hutang ka kolot?
   ____
4. Nu kaasup kolot urang téh saha waé?
   ____
5. Watekna pupuh diluhur?
   ____

Ayeuna pék cobaan tembangkeun ku hidep masing-masing, tuluy dirékam. Kirimkeun ka guru hasil rekamannana. Hidep bisa muka ieu link , pikeun conto kumaha cara nembangkeun éta pupuh.

https://www.youtube.com/watch?v=sF6XoaakKKw

Pindai di sini!

Ngalarapkeun Kecap!

Conto:

budak → ***barudak***

Budak kudu nurut ka kolot.

Hé **barudak** kudu mikir ti leuleutik.

Pigawé cara conto!

1. kolot → ______________________
 Gedang téh geus kolot.
 Gedang téh buahna geus ____

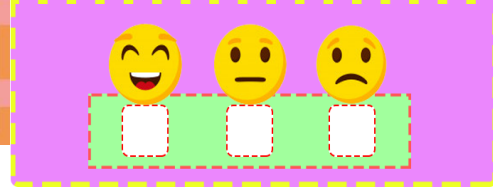
2. ngaji → ______________________
 Néni keur ngaji di kamerna.
 Barudak keur ____ di masjid.

3. ngawih → ____________________
 Nunung ngawih hareupeun babaturanana.
 Barudak keur ____ babarengan.

4. datang → ____________________
 Bakri kakara ____________________________________ ka sakola.
 Barudak kakara __________________________________ ka sakola.

5. bala → ______________________
 Buruan téh bala ku runtah.
 Buruan téh ____ ku runtah.

disiplin diri
setelah belajar
membereskan perlengkapan
berterimaksih kepada orang tua
berdoa

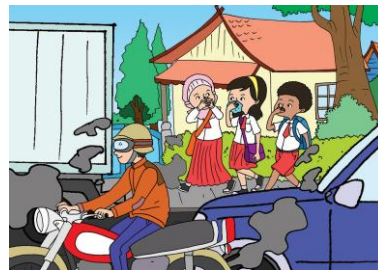
bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini?
yuk, beri tanda centang !

TEMA 2

Minggu ke 2

Pembelajaran Mandiri 1

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1:

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Pada kegiatan ini kamu akan menggali informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia dan menuliskannya kedalam bagan sesuai kreasi mu
3. Kemudian kamu dapat menggali informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia

Perhatikan gambar berikut!

1. Menurut mu, mengapa anak-anak pada gambar di atas menutup hidung mereka?
2. Pernahkah kalian mengalami hal serupa?
3. Bagaimana seandainya mereka melewati jalan yang teduh oleh pepohonan hijau yang rindang ?

Jika udara disekitar kita kotor, dipenuhi asap dari knalpot kendaraan ,maka nafas kita akan terasa terganggu, bau, sesak atau batuk-batuk.

Namun apabila kita pergi ke tempat yang dipenuhi pepohonan yang rindang, jauh dari lalu lintas dan industri, maka udara akan terasa sejuk dan segar, nafas terasa lega. Hal ini terjadi karena pepohonan menghasilkan Oksigen (O2) yang kita perlukan untuk bernafas.

Sebaliknya asap knalpot kendaraan mengandung Karbon yang beracun dan berbahaya sehingga apabila terhirup akan menibulkan gangguan pernafasan.

Apa saja penyebab terjadinya gangguan pernapasan? Berikut faktor- faktor penyebab gangguan pernapasan.

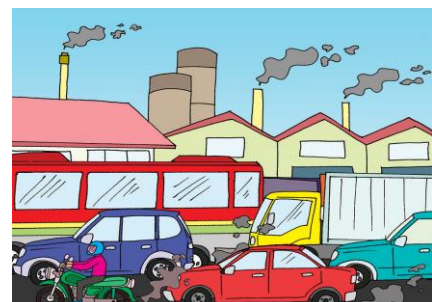
1. **Faktor Fisik**

   Adanya kelainan pada organ pernapasan dapat menyebabkan gangguan pernapasan. Misalnya pada bayi terlahir dini (prematur) organ pernapasannya mungkin belum sempurna sehingga memerlukan alat bantu pernapasan.

2. **Faktor Penyakit**

   Banyak penyakit menyebabkan gangguan pada pernapasan. Misalnya influenza, asma, bronkitis, emfisema, dan kanker paru-paru

3. **Faktor Lingkungan**

   Kita bernapas untuk menghirup oksigen. Lingkungan kotor, asap kendaraan, asap pabrik, dan asap rokok mencemari udara. Udara tercemar menyebabkan ketersediaan oksigen menipis sehingga kita merasa sesak saat bernapas.

Kalian dapat melihatnya juga pada laman:

https://www.youtube.com/watch?v=3HRDOa8jomA

Pindai di sini!

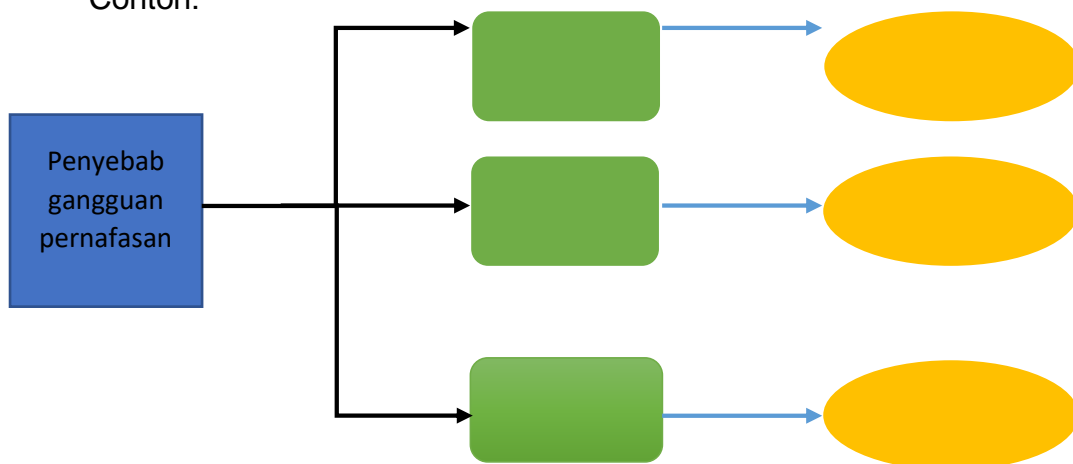
Tahukah Kamu?

Saat ini dunia sedang dilanda oleh Pandemi (wabah) penyakit yang disebabkan oleh Virus Corona. Salah satu gejala yang muncul pada penderitanya adalah gangguan pernafasan seperti batuk hingga sesak nafas.

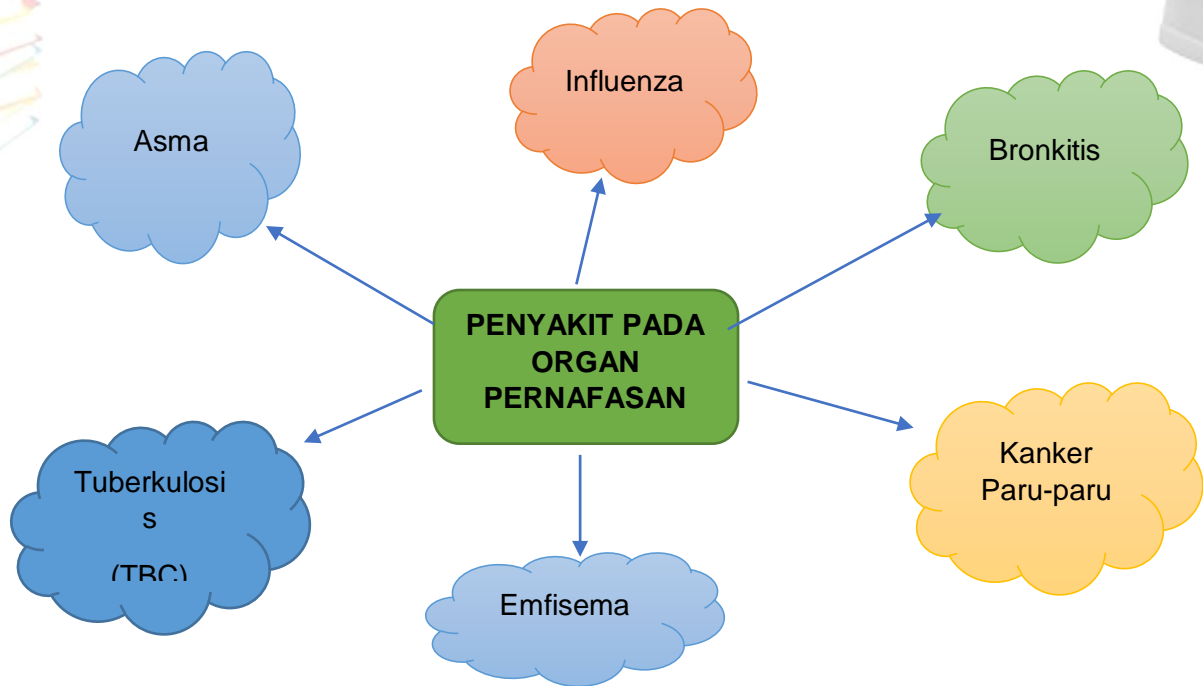
Penyakit ini menyebar cepat ke seluruh dunia hingga melumpuhkan aktivitas semua orang termasuk kita yang harus belajar di rumah. Salah satu upaya yang dapat kita kita lakukan untuk mencegah penyebaran penyakit ini adalah menggunakan masker saat keluar rumah. Jadi jika kalian keluar rumah, Jangan lupa pakai masker ya!!!

Ayo Mencoba!

Kamu sudah mempelajari faktor-faktor yang menyebabkan gangguan pernafasan. Sekarang buatlah bagan tentang penyebab gangguan pernafasan pada manusia beserta contohnya.

Contoh:

Buatlah bagan sesuai kreasi mu!

Kalian sudah tau kan salah satu penyebab gangguan pernafasan pada manusia adalah karena penyakit. Lalu apa saja penyakit pada organ pernafasan manusia? Perhatikan gambar berikut!

Penyakit pada Sistem Pernapasan Organ

Berikut penjelasan dari Penyakit yang menyerang organ pernapasan pada manusia:

1. **Emfisema**

   Merupakan penyakit pada paru-paru. Paru-paru mengalami pembengkakan karena pembuluh darah pada paru-paru kemasukan udara.

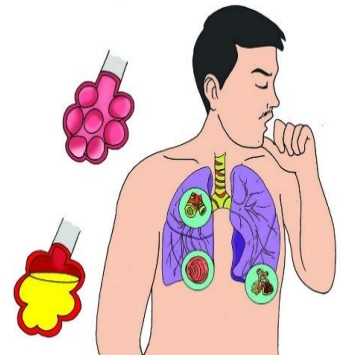
2. **Asma**

   Merupakan kelainan penyumbatan saluran pernapasan yang disebabkan oleh alergi debu, bulu, atau perubahan cuaca. Kelainan ini dapat diturunkan dan dapat kambuh jika suhu lingkungan cukup rendah atau keadaan dingin.

3. **Kanker paru-paru**

   Penyakit ini merupakan salah satu penyakit paling berbahaya. Sel-sel kanker pada paru-paru terus tumbuh tidak terkendali. Penyakit ini lama-kelamaan dapat menyerang seluruh tubuh. Salah satu pemicu kanker paru-paru adalah kebiasaan merokok.

4. **Tuberkulosis (TBC)**

Merupakan penyakit paru-paru yang disebabkan oleh Mycobacterium tuberculosis. Bakteri tersebut menimbulkan bintil-bintil pada dinding alveolus. Jika penyakit ini menyerang dan dibiarkan semakin luas, dapat menyebabkan sel-sel pada paru-paru mati. Akibatnya paruparu akan menguncup atau mengecil. Hal tersebut menyebabkan para penderita TBC napasnya sering terengah-engah.

5. **Bronkitis**

Merupakan gangguan pada cabang batang tenggorokan akibat infeksi. Gejalanya adalah penderita mengalami demam dan menghasilkan lendir yang menyumbat batang tenggorokan. Akibatnya penderita mengalami sesak napas.

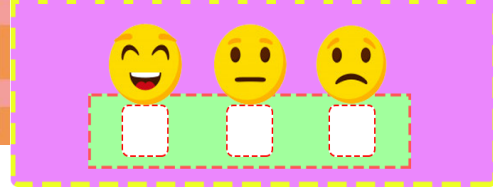
6. **Influenza (flu)**

Merupakan penyakit yang disebabkan oleh virus influenza. Penyakit ini timbul dengan gejala bersin-bersin, demam, dan pilek.

Ayo Menjawab!

Setelah membaca teks tentang penyakit asma. Jawablah pertanyaan berikut dengan cermat!

1. Apa penyebab penyakit emfisema? ______________________________________
2. Siapa yang berisiko besar terkena penyakit kanker paru-paru? ______________
3. Di mana terjadinya infeksi pada penderita penyakit bronkitis? _______________
4. Bagaimana kondisi paru-paru pada penderita tuberculosis (TBC)? ___________
   ____
5. Mengapa penderitaTBC bernapas dengan terengah-engah? _______________
   ____

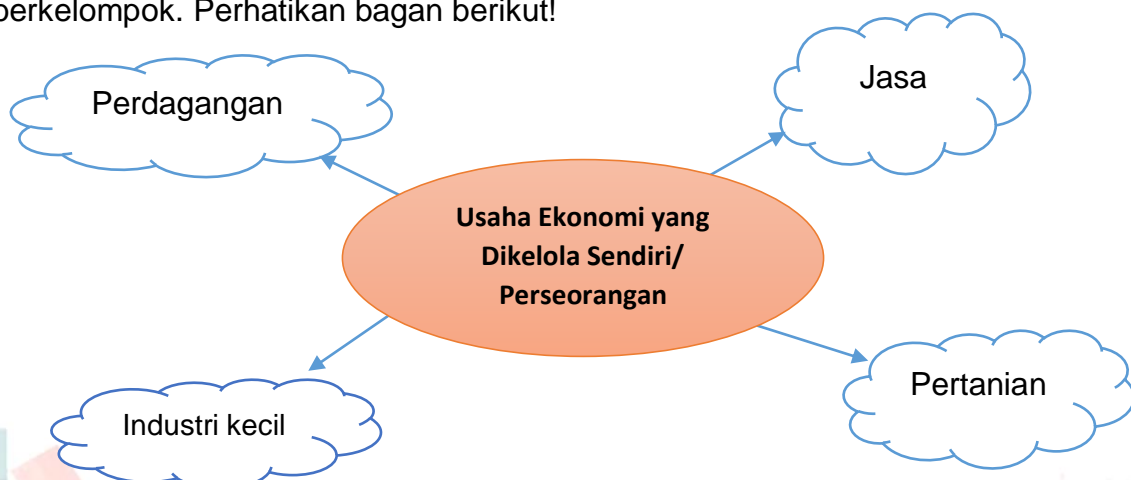
bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini?
yuk, beri tanda centang !

TEMA 2

Minggu ke 2

Pembelajaran Mandiri 2

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2:

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Pada kegiatan ini kamu akan membedakan jenis usaha ekonomi yang dikelola perorangan dan kelompok.
3. Setelah itu, kamu mengidentifikasi pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan.
4. Menjelaskan Hak, Kewajiban dan hal –hal dalam bermusyawarah.

Minggu lalu kalian telah belajar tentang jenis - jenis usaha ekonomi di masyarakat. Usaha ekonomi ini ada yang dikelola sendiri ada pula yang dikelola secara berkelompok. Perhatikan bagan berikut!

Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri

a. Usaha Pertanian

Sebagian besar usaha pertanian dikelola secara perorangan. Usaha ini memiliki modal terbatas. Lahan yang digarap petani biasanya terbatas, lahan persawahan dan tegalan. Namun, ada juga usaha pertanian yang dilakukan secara besar-besaran.

b. Usaha Perdagangan

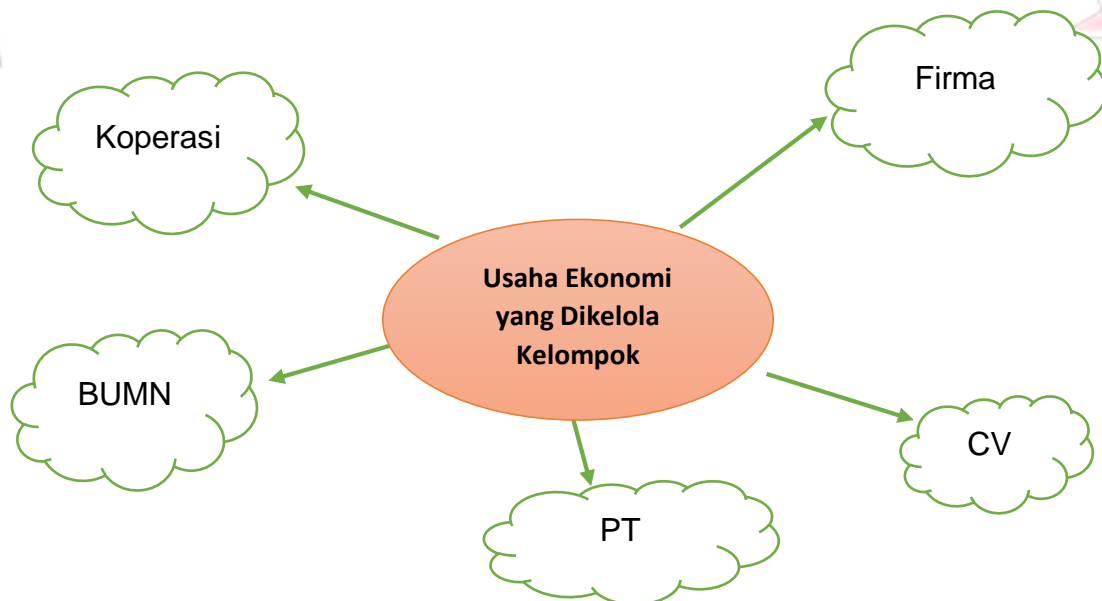
Usaha perdagangan secara perorangan biasanya berskala kecil dan sedang. Contohnya, pedagang asongan, pedagang keliling, pedagang kaki lima, pedagang di pasar, warung, dan toko kelontong.

c. Usaha Jasa

Perhatikan usaha jasa perorangan di daerah sekitarmu! Coba sebutkan usaha jasa tersebut! Secara umum, banyak usaha jasa yang dikelola secara perorangan. Contohnya, usaha, fotokopi, bengkel, potong rambut, dan penjualan pulsa.

d. Industri Kecil

Industri kecil yang dikelola perorangan merupakan industri rumahan. Contohnya, usaha kerajinan tangan berupa pembuatan keramik, suvenir, tembikar, anyaman, dan mebel.

Usaha ekonomi ini ada yang dikelola kelompok. Perhatikan bagan berikut!

Agar lebih paham mengenai usaha ekonomi yang dikelola kelompok, coba baca dan pahami peta konsep berikut ini!

Usaha Ekonomi yang Dikelola Kelompok

Firma

Pengertian:
Firma adalah usaha ekonomi bersama yang didirikan oleh sekurang-kurangnya dua sekutu.
Ciri-ciri:
- Setiap anggota firma memiliki hak untuk bertindak atas nama firma.
- Anggota firma bertanggung jawab penuh atas risiko kerugian firma.
- Biasanya bergerak di bidang hukum atau keuangan.

Persekutuan Komanditer (CV)

Pengertian:
CV adalah usaha ekonomi yang didirikan oleh sekurangnya dua orang yang menyetorkan modal.
Ciri-ciri:
Ada dua jenis sekutu, yaitu sekutu aktif (sebagai investor dan pengelola usaha) dan sekutu pasif (sebagai investor tetapi tidak ikut mengelola usaha)

Perseroan Terbatas

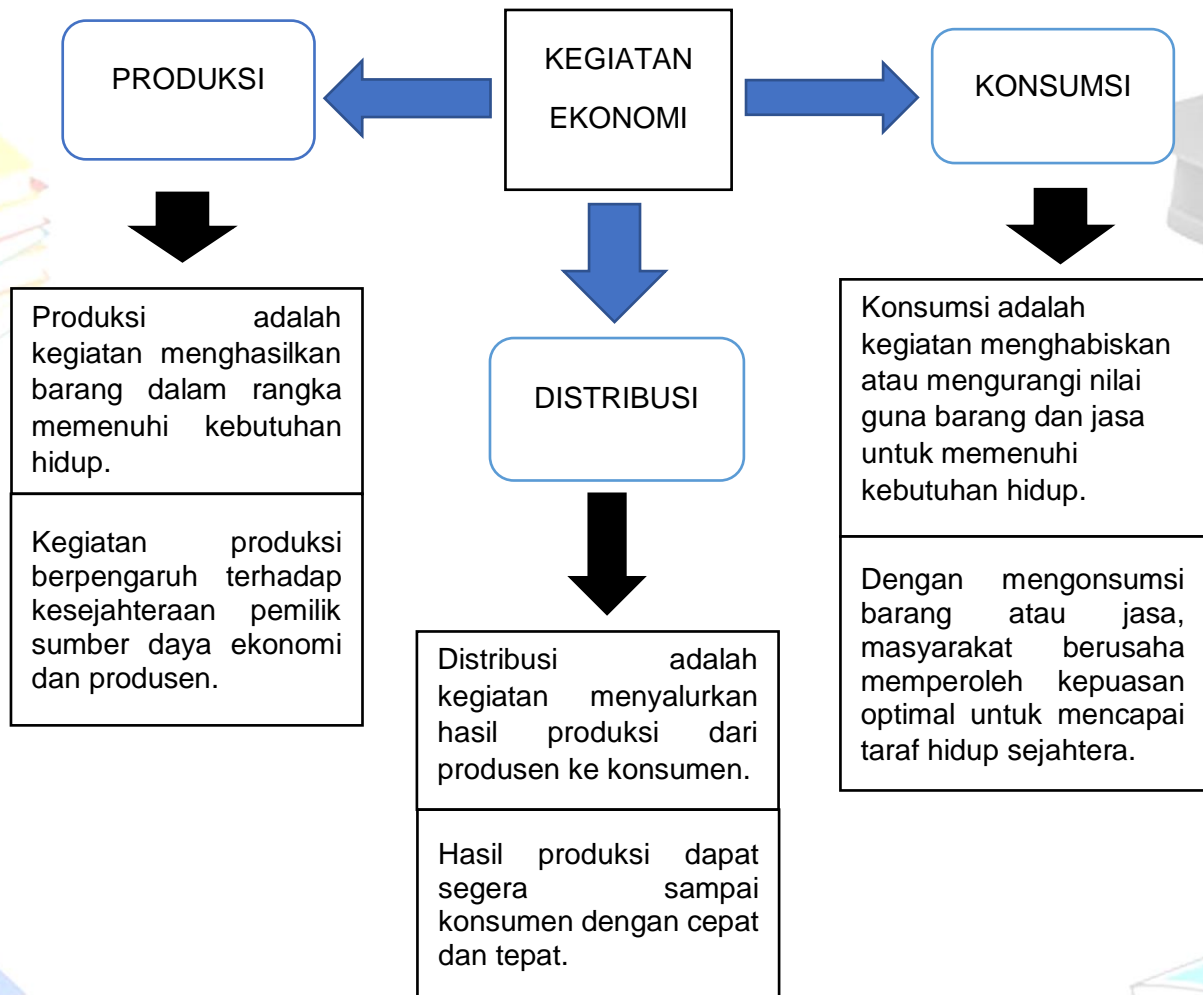
Pengertian:
Perseroan terbatas adalah usaha bersama yang modalnya berupa kumpulan saham.
Ciri-ciri:
- Bukti kepemilikan berupa saham (penyetoran modal).
- Pemilik saham akan memperoleh keuntungan berupa dividen sesuai besar saham.
- Untuk mengembangkan dan memperluas usaha, saham perseroan dapat diperdagangkan di pasar modal.

Koperasi

Pengertian:
Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang-orang atau badan hukum koperasi.
Ciri-ciri:
- Usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan.
- Bertujuan menyejahterakan anggotanya.

Badan Usaha Milik Negara (BUMN)

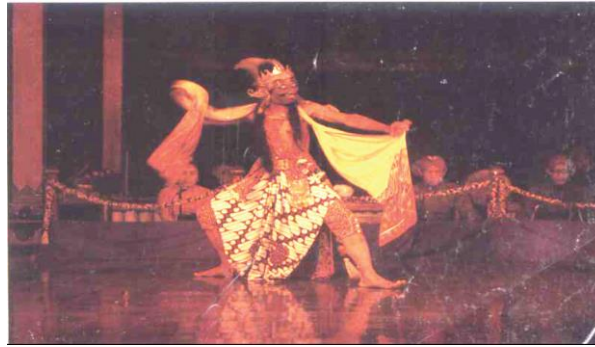
Pengertian:
BUMN adalah perusahaan yang seluruh atau sebagian modalnya dimiliki negara.
Ciri-ciri:
- BUMN dapat berupa perusahaan umum (Perum) atau perseroan terbatas (Persero).
- BUMN bergerak di bidang usaha strategis atau vital, misalnya listrik dan kereta api.

Pengaruh Kegiatan Ekonomi Terhadap Kesejahteraan Masyarakat

Ayo Renungkan!

Apa jenis kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi yang ada di lingkungan sekitarmu? Isilah tabel berikut

NO	JENIS KEGIATAN EKONOMI DI LINGKUNGAN KU		
	PRODUKSI	DISTRIBUSI	KONSUMSI

KARYA TARI DAERAH YANG MENGGUNAKAN PROPERTI

Selain kegiatan atau usaha ekonomi, keragaman masyarakat Indonesia juga ada dalam seni dan budaya. Indonesia memiliki banyak tarian tarian tradisional dari berbagai daerah. Tarian tersebut tidak sedikit yang menggunakan peralatan atau properti. Salah satu jenis tari menggunakan properti adalah tari topeng. Sesuai namanya, penari tari topeng menggunakan topeng.

Ayo, cari tau nama nama tari daerah yang menggunakan properti! Lalu engkapilah tabel berikut.

NO	NAMA TARI	ASAL DAERAH	PROPERTI YANG DIGUNAKAN
1	Tari Topeng	Cirebon, Jawa Barat	Topeng,sampur
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Beragam sekali tarian tradisional kita bukan? Kita wajib melestarikan tari tradisional sebagai warisan budaya leluhur kita. Kita dapat mementaskan salah satu tari daerah pada kegiatan sekolah seperti perayaan kenaikan kelas atau acara pentas seni (tentu saja jika situasi telah normal kemballi setelah pandemi COVID 19 berakhir).

Lalu apa saja yang harus dilakukan untuk mempersiapkan pementasan tari?

1. Menentukan Bentuk Karya Tari.
2. Memilih Karya Tari.
3. Menentukan Jumlah Penari.
4. Memilih Properti Tari.
5. Menentukan Iringan Tari
6. Memilih Busana Tari.

Ayo Membaca!

HAK DAN KEWAJIBAN

Pada pembelajaran minggu lalu kalian telah belajar tentang tanggung jawab, Kali ini kalian akan memperajari Hak dan Kewajiban.

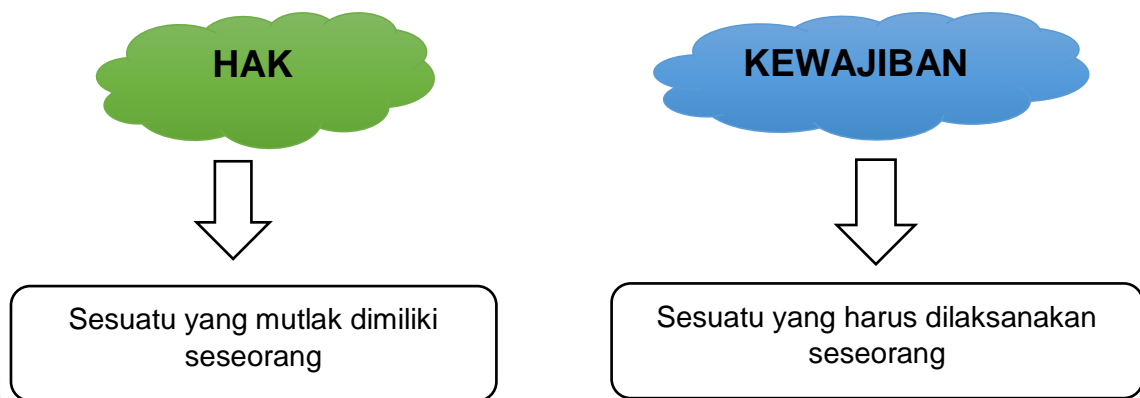
1. Hak sebagai Warga Masyarakat

Hak berarti sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung kepada orang yang bersangkutan. Jadi, hak warga masyarakat adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang yang berkedudukan sebagai warga masyarakat. Bentuk hak warga masyarakat seperti berikut.

a. Mendapatkan perlindungan hukum.
b. Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak.
c. Menikmati lingkungan bersih.
d. Hidup tenang dan damai.
e. Bebas memilih, memeluk, dan menjalankan agama.
f. Berpendapat dan berorganisasi.
g. Mengembangkan kebudayaan daerah.

2. Kewajiban sebagai Warga Masyarakat

Kewajiban berarti sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab. Jadi, kewajiban warga masyarakat adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat dengan penuh rasa tanggung jawab. Bentuk kewajiban warga masyarakat seperti berikut.

a. Mematuhi aturan atau norma yang berlaku dalam masyarakat.
b. Menjaga ketenangan dan ketertiban lingkungan masyarakat.
c. Mengikuti kegiatan yang ada di lingkungan RT, RW, atau desa setempat, misalnya kegiatan kerja bakti, gotong royong, dan musyawarah warga masyarakat setempat.
d. Menghormati tetangga di lingkungan tempat tinggal.
e. Membantu tetangga yang terkena musibah.
f. Menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal

MUSYAWARAH

Bangsa Indonesia memiliki satu nilai luhur dalam menyelesaikan suatu masalah, yaitu dengan cara musyawarah untuk mencapai mufakat.

Ayo Memahami!

Apakah yang dimaksud dengan musyawarah dan mufakat?? Berikut penjelasannya.

Musyawarah berarti membicarakan dan menyelesaikan bersama suatu persoalan dengan maksud untuk mencapai mufakat atau kesepakatan. Dengan kata lain, musyawarah adalah pembahasan bersama suatu masalah guna mencapai keputusan.

Sedangkan, **mufakat** artinya kesepakatan untuk melaksanakan hasil musyawarah. Jadi, yang dimaksud musyawarah mufakat adalah perundingan bersama untuk memecahkan masalah, sehingga tercapai keputusan bulat yang akan dilaksanakan bersama.

Nilai – Nilai yang mendasari Musyawarah

1. **Nilai Kebersamaan**
   Pengambilan keputusan harus dilakukan secara bersama-sama duduk dalam suatu tempat dengan tujuan yang sama demi kebaikan bersama.
2. **Nilai Kebebasan Mengemukakan Pendapat**
   Bebas artinya tidak mendapat paksaan dari orang lain, semua peserta rapat boleh mengutarakan pendapatnya. Pendapat yang diberikan harus logis dan masuk di akal, tidak menimbulkan perpecahan, sesuai dengan norma, dan tidak menyinggung perasaan orang lain.
3. **Nilai Menghargai Pendapat Orang Lain**
   Setiap peserta rapat haruslah mendengarkan dan menghargai pendapat orang lain tanpa menyela orang yang sedang mengemukakan pendapat. Bila tidak setuju dengan pendapat yang dikemukakan peserta lain, boleh menanggapinya tetapi dengan cara yang sopan agar tidak menimbulkan permasalahan.
4. **Nilai Jiwa Besar Serta Lapang Dada Melaksanakan Hasil Keputusan Dengan Rasa Penuh Tanggung Jawab**
   Nilai persamaan hak, ialah seluruh peserta rapat diberi hak yang sama untuk mengemukakan pendapatnya. Mereka diberikan kebebasan untuk mengungkapkan ide atau gagasan.

Ciri – ciri musyawarah

1. Sesuai dengan kepentingan bersama.
2. Usul atau pendapat yang disampaikan mudah dipahami dan tidak memberatkan.
3. Dalam musyawarah, pertimbangan moral lebih diutamakan dan bersumber dari hati nurani yang jujur.
4. Pembicaraan harus dapat diterima dengan akal sehat dan sesuai dengan
hati nurani.

Prinsip-prinsip dan aturan musyawarah

1. Musyawarah dilandasi dengan akal sehat dan hati nurani yang luhur.
2. Musyawarah dilandasi semangat kegotongroyongan dan kekeluargaan.
3. Mengutamakan kepentingan umum.
4. Menghargai pendapat orang lain.
5. Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan Yang Maha Esa.
6. Melaksanakan keputusan bersama dengan dilandasi itikad baik dan penuh rasa tanggung jawab.

Ayo Mengamati!

Sekarang, teman-teman sudah memahami tentang ciri-ciri, prinsip, serta aturan dalam bermusyawarah. Coba amati gambar berikut ini!

Dalam bermusyawarah, ada Teknik atau tata cara dalam pelaksanaannya. Berikut penjelasannya.

Tata Cara Bermusyawarah

1. Peserta musyawarah harus hadir sebelum musyawarah dimulai.
2. Musyawarah dimulai jika peserta musyawarah telah mencapai kuorum. Kuorum adalah penetapan jumlah minimum anggota yang harus hadir pada saat musyawarah.
3. Ada susunan kepanitiaan yang minimal terdiri dari: ketua, notulis, dan peserta musyawarah.
4. Setiap peserta musyawarah berhak menyampaikan pendapat.
5. Setiap peserta musyawarah harus menghargai pendapat orang lain.
6. Pendapat yang disampaikan harus dapat diterima akal sehat, tidak untuk kepentingan pribadi atau golongan, tidak menimbulkan perpecahan, sesuai dengan norma, dan tidak menyinggung perasaan orang lain.

Ketika melaksanakan musyawarah, teman-teman sebagai peserta dalam musyawarah tersebut dapat mengeluarkan pendapat terhadap hal yang dimusyawarahkan. Ada beberapa cara dalam mengeluarkan pendapat, antara lain sebagai berikut:

1. Mengacungkan tangan sebagai tanda izin bicara.
2. Berbicara setelah dipersilakan.
3. Kalau ada yang berbicara menunggu sampai pembicaraan selesai.
4. Bersikap sopan.
5. Suara cukup jelas.

Sikap-sikap dalam bermusyawarah antara lain sebagai berikut:

1. Menghargai / menghormati pendapat orang lain.
2. Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.
3. Tidak boleh mencela pendapat orang lain.
4. Tidak boleh memotong pembicaraan orang lain.

Ayo Renungkan!

Bagaimana pendapat mu apabila dalam suatu musyawarah, para pesertanya sama sama menginginkan pendapatnya yang diterima dalam musyawarah tersebut tanpa menghiraukan pendapat peserta lain?

Jawaban:

____

____

____

____

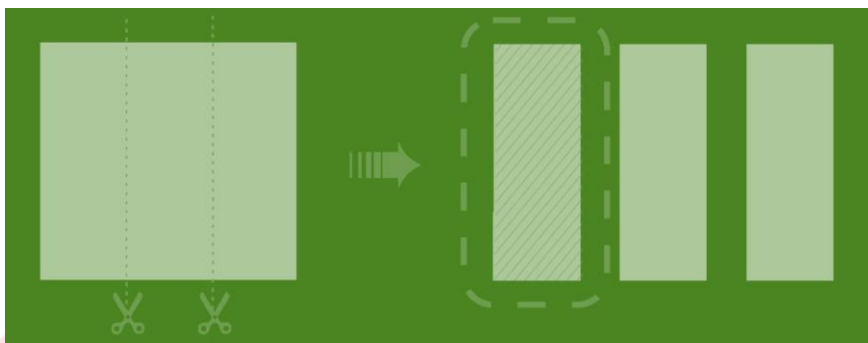
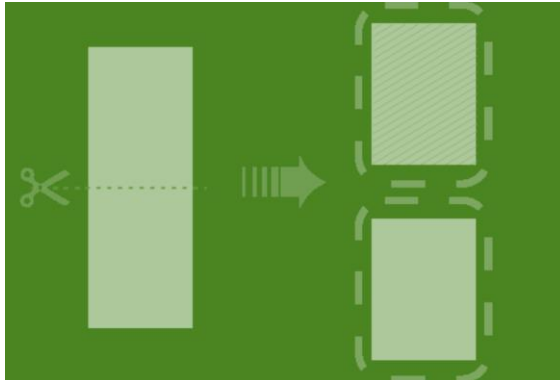
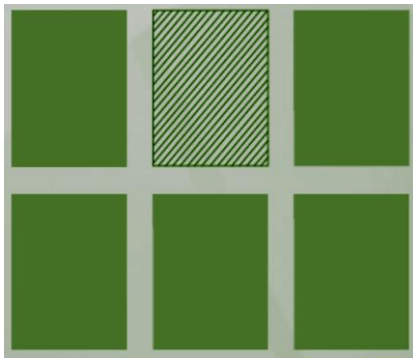
MATEMATIKA

Minggu ke 2

Pembelajaran Mandiri 3

Bermain Perkalian Pecahan

$$\text{Hasil dari } \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \text{ adalah ...}$$

1. Kerjakan tugas ini bias dengan kerja kelompok dengan temanmu, atau kalian bias meminta bantuan ayah/bundamu.
2. Menentukan hasil perkalian $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \ldots$
3. Pecahan $\frac{1}{3}$ diwakilkan sesuai dengan gambar berikut ini

4. Dikali $\frac{1}{2}$ dapat diartikan bahwa setengahnya dari $\frac{1}{3}$ atau $\frac{1}{3}$ dibagi 2.

5. Hasilnya adalah sebagai berikut. Artinya bagian yang diarsir adalah hasil $\frac{1}{3}$ x $\frac{1}{2}$

6. Jadi hasilnya adalah $\frac{1}{6}$

Perhatikan contoh perkalian pecahan dengan cara lain!

Perkalian Pecahan

Perkalian pecahan dilakukan dengan mengalikan pembilang dengan pembilan dan penyebut dikalikan dengan penyebut.

Perkalian dua pecahan biasa

Contoh:	*Penyelesaian:*
$\frac{3}{5}$ x $\frac{2}{3}$ = …	$\frac{3}{5}$ x $\frac{2}{3} = \frac{3x2}{5x3} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$

Setelah kalian memahami cara pengerjaan diatas, kerjakan soal berikut ini

Lengkapi pecahan senilai berikut ini dan lengkapi hasil perkaliannya:

1. $\frac{2}{7}$ x $\frac{1}{3}$ = $\frac{\dots\ x \dots}{\dots\ x\ \dots}$ = …
2. $\frac{4}{5}$ x $\frac{1}{4}$ = $\frac{\dots\ x \dots}{\dots\ x\ \dots}$ = …
3. $\frac{5}{6}$ x $\frac{3}{7}$ = $\frac{\dots\ x \dots}{\dots\ x\ \dots}$ = …
4. $\frac{5}{7}$ x $\frac{1}{4}$ = $\frac{\dots\ x \dots}{\dots\ x\ \dots}$ = …
5. $\frac{3}{4}$ x $\frac{5}{9}$ = $\frac{\dots\ x \dots}{\dots\ x\ \dots}$ = …

Perkalian Pecahan Biasa dengan Bilangan Asli

Perlu dipahami Bersama bilangan asli jika kita rubah menjadi pecahan biasa akan menjadi $\frac{bil.asli}{1}$ sebagai contoh bilangan asli 2 jika dirubah menjadi pecahan akan menjadi $\frac{2}{1}$

Contoh

4 x $\frac{2}{3}$ = …

Penyelesaian

$\frac{4}{1}$ x $\frac{2}{3}$ = $\frac{4x2}{1x3}$ = $\frac{8}{3}$ = *2* $\frac{2}{3}$

Setelah kalian memahami cara pengerjaan diatas, kerjakan soal berikut ini

Lengkapi pecahan senilai berikut ini dan lengkapi hasil perkaliannya:

1. 3 x $\frac{1}{3}$ = $\frac{\dots\ x \dots}{\dots\ x\ \dots}$ = …
2. $\frac{4}{5}$ x 2 = $\frac{\dots\ x \dots}{\dots\ x\ \dots}$ = …
3. 5 x $\frac{3}{7}$ = $\frac{\dots\ x \dots}{\dots\ x\ \dots}$ = …
4. $\frac{5}{7}$ x 7 = $\frac{\dots\ x \dots}{\dots\ x\ \dots}$ = …

Perkalian Pecahan Campuran dengan Pecahan Biasa

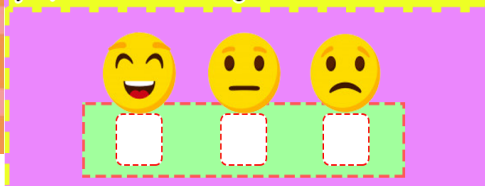
Langkah pertama yang harus dilakukan adalah merubah pecahan campuran menjadi campuran biasa, sebagai contoh pecahan $2\frac{3}{4}$ jika kita akan merubah menjadi pecahan biasa kita dapat melakukannya dengan mengalikan penyebut dengan bilangan asli kemudian menambahkannya dengan pembilang. Hasilnya disimpan di tempat pembilang, sementara penyebutnya masih tetap sama. $\frac{(4\ x\ 2)+3}{4} = \frac{11}{4}$

Contoh	*Penyelesaian*
$4\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \ldots$	$\frac{(2\ x\ 4)+1}{2} = \frac{9}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{9x2}{2x3} = \frac{18}{6} = 3$

Setelah kalian memahami cara pengerjaan diatas, kerjakan soal berikut ini

Lengkapi pecahan senilai berikut ini dan lengkapi hasil perkaliannya:

1. $1\frac{2}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{\ldots\ x \ldots}{\ldots\ x\ \ldots} = \ldots$
2. $\frac{4}{5} \times 2\frac{1}{4} = \frac{\ldots\ x \ldots}{\ldots\ x\ \ldots} = \ldots$
3. $3\frac{5}{6} \times \frac{3}{7} = \frac{\ldots\ x \ldots}{\ldots\ x\ \ldots} = \ldots$
4. $\frac{5}{7} \times 4\frac{1}{4} = \frac{\ldots\ x \ldots}{\ldots\ x\ \ldots} = \ldots$

bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini?
yuk, beri tanda centang !

BAHASA SUNDA

Minggu ke 2

Pembelajaran Mandiri 4

Tujuan Pangajaran	: Saréngséna ieu pangajaran, diharepkeun siswa bisa nuliskeun istilah-istilah kajadian alam dina kahirupan sapopoé nu ngagunakeun aksara sunda.
Materi Ajar	: Aksara sunda

Pék Titénan Gambar di handap ieu!

(https://bit.ly/2BMFslb)

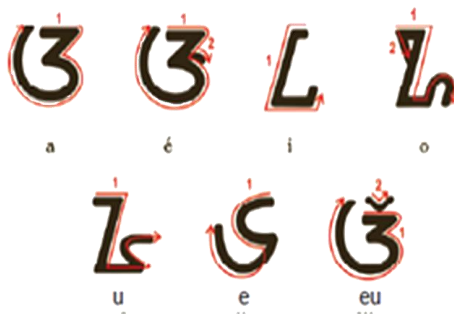
Hidep pasti pernah ningali tulisan ngaran jalan kawas gambar diluhur. Aya nu tulisan make hurup laten, tuluy dihandapna aya tulisan anu kukuriwelan. Tah eta teh nu disebut aksara sunda. Geura ku hidep pék ilo (baca dina jero haté), tuluy tengetan wangunna dina conto nu lianna!

Bapa	mawa	kalapa
ema	ngala	cai
Dudung	mulung	dukuh

Ari hidep hayang bisa nulis askara Sunda?
Ari macana hayang bisa deuih?
Hadéna mah kudu bisa.
Ari sababna aksara Sunda téh banda basa jeung budaya Sunda.

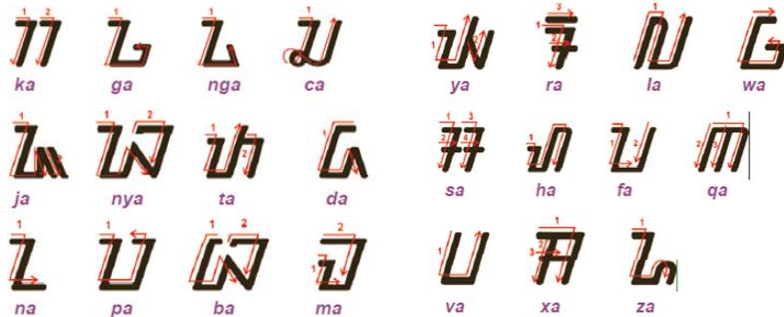
Diajar Mikawanoh Aksara Sunda

1. Aksara Swara (Vokal)

Aya tujuh siki aksara swara atau vokal téh. Cara nulisna ti kénca ka katuhu, tuluy kahandap luyu jeung gurat beureum!

Pek ku hidep salin kana sunda!

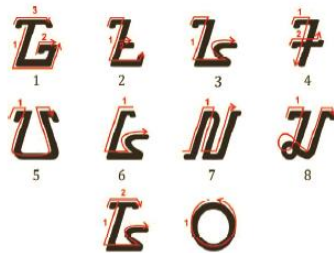
1. ai = ...
2. ué = ...
3. au = ...
4. ua = ...
5. ia = ...

2. Aksara Ngalagena

Aksara Ngalagena téh mangrupa aksara konsonan anu ditungtungan ku sora /a/. Jadi akasara konsonan /k/ dibarengan sora /a/, ucapannana jadi /ka/. Cara nulisna luyu jeung gurat beureum!

Pek ku hidep salin kana aksara sunda!

1. Kana = ...
2. Kaca = ...
3. Bapa = ...
4. Dasa = ...
5. Lara = ...

3. Angka

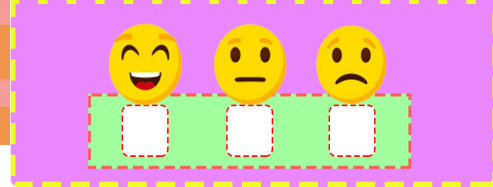
Angka dasar ti 0 nepi ka 9 mibanda ukuran nu sarua jeung aksara swara atawa aksara ngalagena. Nulis dihapit ku gurat nangtung. Cara nulisna luyu jeung gurat beureum!

Conto nulis angka dina aksara sunda :

22 = | ᮲᮲ |

31 = | ᮳᮱ |

Salin kana aksara sunda dihandap!

1. 25 = ...
2. 36 = ...
3. 86 = ...
4. 79 = ...
5. 61 = ...

bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini?
yuk, beri tanda centang !

TEMA 2

Minggu ke 3

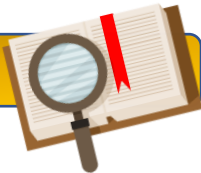
Pembelajaran Mandiri 1

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Pada kegiatan ini kamu akan mengidentifikasi bahaya kabut asap bagi organ pernapasan dan cara mengatasinya.
3. Setelah itu, kamu akan mencoba untuk membuat poster tentang cara menjaga alat pernapasan.
4. Lalu kamu akan mengidentifikasi peran kegiatan usaha orang lain dalam menangani masalah sampah.
5. Kamu dapat menunjukkan hasil kerjamu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri

Ayo Mengenal Bahaya Kabut Asap bagi Organ Pernapasan!

Bulan Agustus ini sudah memasuki puncak musim kemarau. Siang itu terlihat kepulan kabut asap tebal menyelimuti sebagian wilayah Kecamatan Tamansari. Usut punya usut ternyata kabut asap tersebut berasal dari TPA Ciangir, Kecamatan Tamansari. Rupanya ada oknum tidak bertanggungjawab yang membakar gundukan sampah sehingga menyebabkan polusi udara di daerah sekitar TPA tersebut. Asap pembakaran sampah ternyata sangat berbahaya bagi kesehatan organ pernapasan kita. Gangguan organ pernapasan bisa disebabkan oleh faktor fisik, penyakit dan lingkungan. Lingkungan kotor, asap kendaraan, asap pabrik, asap rokok dan asap hasil pembakaran dapat mencemari udara sehingga menyebabkan ketersediaan oksigen menipis dan kita merasa sesak saat bernapas. Seperti Yang akan dijelaskan dalam teks di bawah ini.

Perhatikan teks berikut!

Bahaya Asap Pembakaran Sampah dan Cara Mengatasinya

Sumber gambar:https://makassar.tribunnews.com/2019/09/18/asap-pembakaran-sampah-tpa-tamangapa-menyebar-kenali-bahaya-menghirup-asap-sampah-plastik

Membakar adalah cara penanganan sampah yang mudah yang dipilih oleh sebagian orang. Tetapi dibalik itu banyak dampak negatif yang ditimbulkan terhadap lingkungan sekitar. Begitu juga bagi manusia, hal ini dapat menimbulkan bahaya yang mengancam kesehatan organ pernapasan.

Berikut adalah fakta berbahaya tentang penanganan sampah dengan cara dibakar.

1. Pada umumnya, sampah yang dibakar secara serampangan akan menghasilkan karbonmonoksida (CO) yang bila terhirup manusia dapat mengganggu fungsi kerja hemoglobin (sel darah merah) yang semestinya mengangkut dan mengedarkan oksigen (O2) ke seluruh tubuh. Kekurangan O2 ini bisa menimbulkan kematian. Sebagai gambaran kasar, satu ton sampah yang dibakar akan berpotensi menghasilkan gas CO sebanyak 30 kg.
2. Asap dari pembakaran sampah plastik akan menghasilkan senyawa kimia dioksin atau zat yang bisa digunakan sebagai herbisida (racun tumbuhan). Selain itu, proses tersebut juga dapat menghasilkan fosgen atau gas beracun berbahaya yang pernah digunakan sebagai senjata pembunuh pada masa Perang Dunia pertama.
3. Hasil pembakaran sampah yang mengandung klorin dapat menghasilkan 75 jenis zat beracun lain.
4. Asap dari pembakaran sampah mengandung benzopirena (gas beracun penyerang jantung) sebanyak 350 kali. Zat ini ditengarai sebagai biang keladi penyebab kanker dan hidrokarbon berbahaya (seperti asam cuka) penyebab iritasi.
5. Membakar kayu juga dapat menghasilkan senyawa yang mengakibatkan kanker. Sedangkan melamin dapat menghasilkan formaldehida (formalin) bila dibakar dengan suplai oksigen yang banyak atau HCN (asam sianida) bila kurang oksigen.
6. Pembakaran sampah di area terbuka dapat menghasilkan partikel debu halus atau Particulate Matter (PM) yang mencapai level PM 10 (10 mikron). Dengan tingkatan tersebut, zat ini tidak dapat disaring oleh alat pernapasan manusia, sehingga bisa masuk ke paru-paru dan mengakibatkan gangguan pernapasan.
7. Pembakaran sampah dapat menyebabkan kabut asap yang tebal dan mengurangi jarak pandang dan kenyamanan di lingkungan tempat tinggal. Yang lebih parah, bisa memicu terjadinya kebakaran dengan skala lebih besar. Kita tentu masih ingat terjadinya kebakaran hutan di Sumatera dan Kalimantan yang menyebabkan kapal laut menabrak tebing dan menghentikan aktivitas penerbangan komersial di beberapa bandara.

Kita harus melindungi diri dari bahaya asap pembakaran sampah. Berikut adalah kegiatan-kegiatan yang dapat kita lakukan sehari-hari.

1. Hindari atau kurangi aktivitas di luar rumah, terutama bagi orang yang menderita penyakit jantung dan gangguan pernapasan.
2. Selalu memakai masker jika harus pergi keluar rumah. Pakailah masker dengan benar untuk menutupi hidung dan mulut.
3. Bersihkan lantai dari debu dan kotoran tempat tinggal secara berkala, supaya partikel debu tidak menempel pada benda dan makanan.
4. Jaga kelembaban udara di dalam rumah.
5. Jaga asupan cairan dalam tubuh agar debu atau partikel halus yang menempel pada tenggorokan larut dalam percernaan sehingga ikut terbuang bersama kotoran.
6. Konsumsi makanan yang sehat.
7. Segeralah berobat ke dokter atau sarana pelayanan kesehatan terdekat bila mengalami gangguan pernapasan.

Ayo Berlatih!

Agar kamu lebih memahami isi bacaan di atas, setelah membaca bacaan "Bahaya Asap Pembakaran Sampah dan Cara Mengatasinya" di atas, buatlah pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa. Kemudian tulislah jawaban dari pertanyaan tersebut! Kamu boleh bertanya jawab dengan orang tua atau keluargamu.

Dimana
Pertanyaan:
Jawaban:
Bagaimana
Pertanyaan:
Jawaban:
Mengapa
Pertanyaan:
Jawaban:

Seperti yang telah kamu ketahui, bahwa gangguan organ pernapasan bisa disebabkan oleh faktor fisik, penyakit dan lingkungan. Agar kesehatan terjaga, oleh karena itu kita harus memahami bagaimana cara memelihara organ pernapasan.

Cara Memelihara Organ Pernapasan

Kita berusaha selalu menjaga kesehatan organ pernapasan. Saat sakit kita perlu segera berobat. Namun, kita juga dapat mencegah penyakit pada sistem pernapasan dengan memelihara organ pernapasan. Berikut cara-cara memelihara organ pernapasan.

1. Menjaga kesehatan organ pernapasan
   a. Makan makanan bergizi agar daya tahan tubuh terjaga baik,
   b. Berolahraga teratur supaya alat-alat pernapasan terlatih baik sehingga dapat bekerja dengan baik,
   c. Istirahat cukup, dan
   d. Posisi tidur benar (miring ke kanan dan jangan telungkup).
2. Menghindari zat-zat yang dapat merusak organ pernapasan
   a. Tidak merokok dan menghindari paparan asap rokok karena banyak mengandung racun,
   b. Menggunakan masker saat berada di lingkungan kotor,
   c. Mengurangi konsumsi makanan dan minuman dingin karena jaringan paru-paru sensitif terhadap dingin,
   d. Menghindari makanan dan minuman mengandung banyak gula dan bahan kimia karena dapat merangsang lendir pada paru-paru sehingga kapasitas udara yang disimpan dalam paru-paru akan lebih sedikit.
3. Merawat organ pernapasan
   a. Membersihkan rongga hidung secara teratur (bulu halus dan rambut hidung berfungsi menyaring kotoran),
   b. Memeriksa kesehatan pernapasan secara teratur ke dokter.
4. Menjaga kesehatan lingkungan sekitar
   a. Membuat sebanyak mungkin ventilasi dalam rumah untuk menjaga sirkulasi udara,
   b. Menjaga kebersihan lingkungan supaya tidak banyak debu beterbangan yang akan ikut masuk ke dalam organ pernapasan saat kita menghirup napas,
   c. Membuat udara bersih di lingkungan sekitar rumah dengan menanam banyak tumbuhan hijau, serta
   d. Mencegah ruangan lembap karena virus dan bakteri mudah berkembang di ruangan dengan kelembapan tinggi.

Sumber: Buku Siswa Kelas 5 Tema 2, Hal 100

Ayo Berselancar di Dunia Maya!

Agar lebih memahami cara memelihara organ pernapasan, carilah informasi lain dari buku atau internet. Berikut contoh link yang dapat kamu akses tentang cara memelihara organ pernapasan:

1. https://lifestyle.kompas.com/read/2020/06/17/133933420/9-cara-menjaga-organ-pernapasan-agar-tetap-sehat?page=all
2. https://www.cermati.com/artikel/7-cara-menjaga-paru-paru-supaya-sehat-sampai-tua
3. https://kids.grid.id/read/472201816/8-cara-sederhana-jaga-organ-pernapasan-agar-tetap-sehat-di-tengah-pandemi-dari-hidung-sampai-paru-

Ayo Membuat Karya!

Kamu telah memahami bahaya asap dan juga telah mengetahui bagaimana cara merawat organ pernapasan manusia. Sekarang buatlah poster tentang cara merawat organ pernapasan! Berikut beberapa contoh poster tentang kesehatan. Kamu boleh mencontoh desainnya.

Sumber: https://id.pinterest.com/pin/469007748686791971

Apakah kamu dan keluargamu telah menjaga kesehatan alat pernapasan?

Lingkungan yang kotor merupakan salah satu faktor penyebab gangguan pernapasan. Dan sampah adalah permasalahan yang kita hadapi. Harus ada yang bertanggungjawab untuk menangani masalah sampah. Agar cara penanganannya tidak salah di tangan oknum yang tidak bertanggungjawab. Lalu menjadi tanggungjawab siapa permasalahan sampah tersebut?

Pasal 28H ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memberikan hak kepada setiap orang untuk mendapatkan lingkungan hidup yang baik dan sehat. Amanat Undang-Undang Dasar tersebut memberikan konsekuensi bahwa pemerintah wajib memberikan pelayanan publik dalam pengelolaan sampah. Hal itu membawa konsekuensi hukum bahwa pemerintah merupakan pihak yang berwenang dan bertanggung jawab di bidang pengelolaan sampah meskipun secara operasional pengelolaannya dapat bermitra dengan badan usaha. Selain itu organisasi persampahan, dan kelompok masyarakat yang bergerak di bidang persampahan dapat juga diikut sertakan dalam kegiatan

Ayo berdiskusi!

Bagaimana jadinya jika masyarakat tidak mau bertanggung jawab atas masalah sampah? Diskusikan bersama orangtuamu!

Pernahkah kalian melihat orang-orang seperti gambar di samping?

Ya, mereka adalah orang-orang yang pekerjaan sehari-harinya mengumpulkan sampah. Dan kita biasa menyebutnya pemulung.

Sampah yang menumpuk dapat mencemari lingkungan dan mengganggu kesehatan organ pernapasan. Tahukah kalian bahwa jika dibiarkan begitu saja sampah plastik dan sampah anorganik lainnya juga dapat mengancam kelangsungan hidup mahluk hidup lainnya.

Para pemulung mengumpulkan sampah dan memilah-milahnya. Sampah organik bisa diolah menjadi pupuk. Sedangkan sampah anorganik seperti botol-botol plastik, koran bekas, kaleng bekas dan benda-benda lainnya dapat didaur ulang. Benda-benda tersebut disetorkan kepada pengepul yang dapat mendaur ulangnya menjadi benda-benda lain yang berguna.

Berikut ini beberapa gambar benda hasil daur ulang.

Sumber: https://travel.tribunnews.com

Ayo Menulis!

1. Menurutmu, apa peran pemulung dalam menangani pemasalahan sampah?

____
____
____

2. Apa pendapatmu mengenai usaha pembuatan benda-benda daur ulang?

____
____
____

3. Bagaimana caramu menghargai jasa para pemulung?

____
____
____

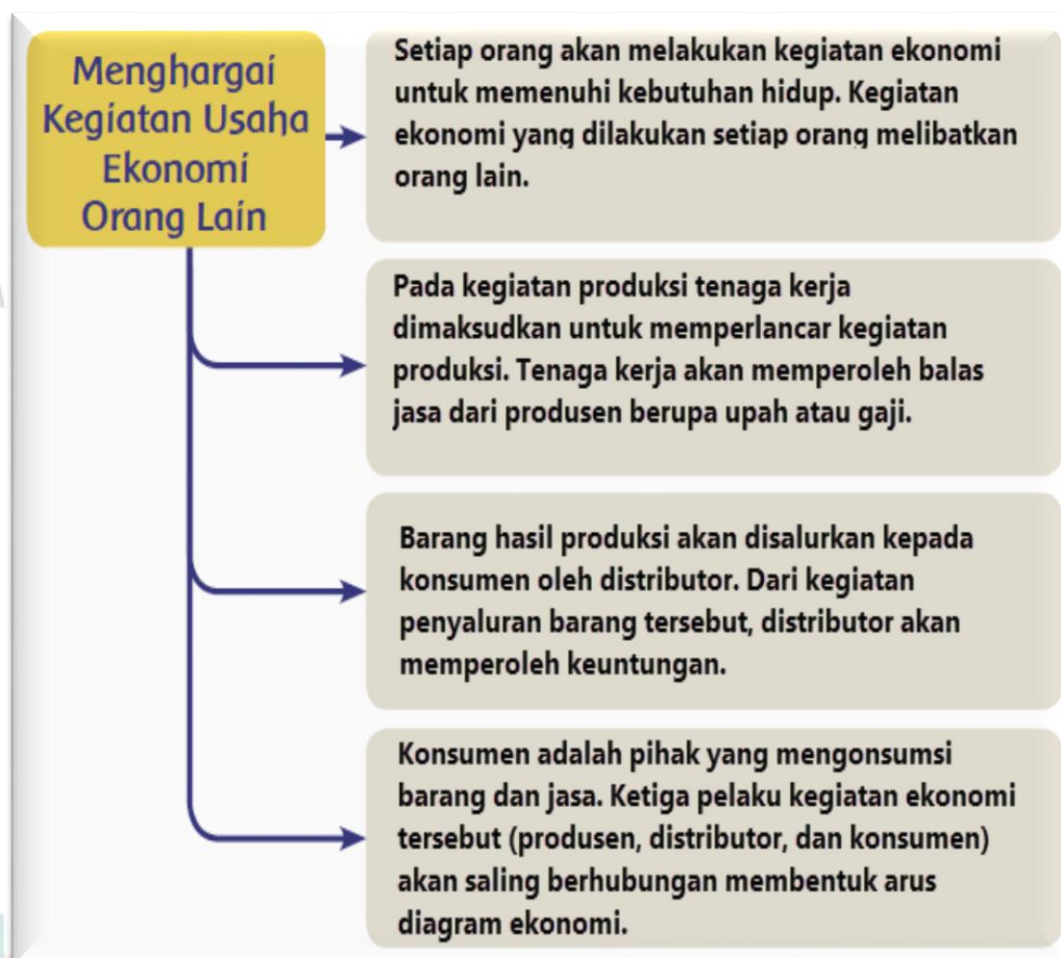
4. Mengapa kita harus menghargai usaha orang yang membuat benda-benda daur ulang?

____
____
____

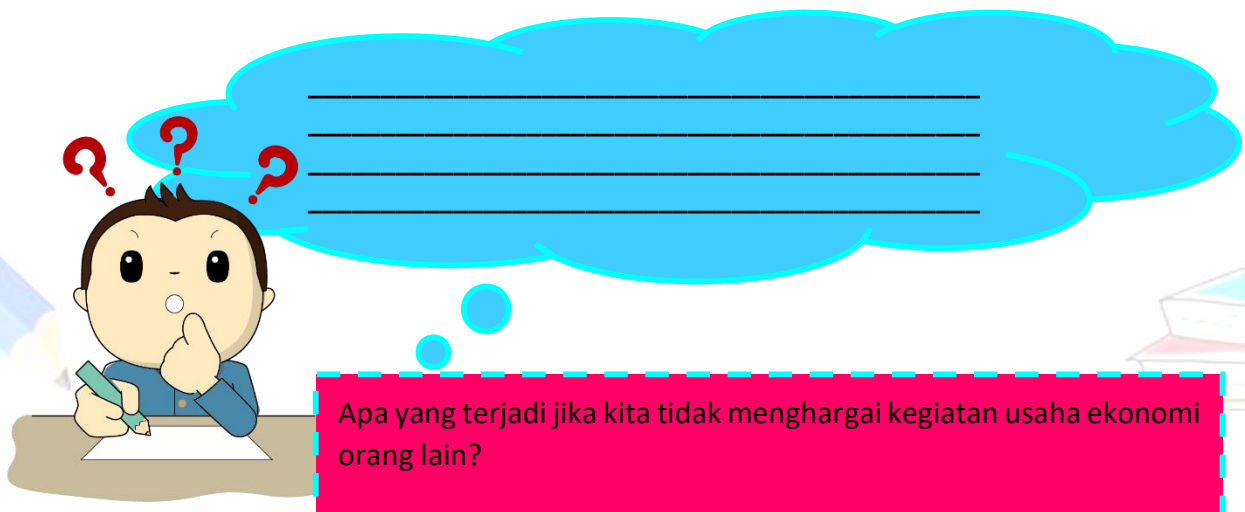
Di sekitar kita terdapat keragaman kegiatan ekonomi. Setiap orang akan melakukan kegiatan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan hidup. Kegiatan ekonomi tersebut bertujuan memenuhi kebutuhan hidup masyarakat. Ada yang menjadi petani, pedagang, nelayan, pegawai swasta, pegawai negeri, tenaga medis, pengusaha, dan lainnya. Agar tercipta kehidupan yang nyaman, meskipun berbeda setiap penduduk perlu menghargai jenis kegiatan ekonomi penduduk lainnya.

Bagaimana cara kita menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain? Cara menghargai kegiatan usaha ekonomi antara lain sebagai berikut.

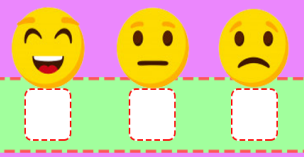
1. Menumbuhkan persaingan usaha yang sehat dalam kegiatan perekonomian.
2. Menghormati usaha ekonomi orang lain dengan tidak iri atas keberhasilannya.
3. Menjunjung tinggi setiap jenis pekerjaan yang dilakukan orang lain.
4. Meneladani keberhasilan orang lain dengan meniru sikap positif orang tersebut.

Agar lebih jelas bisa kita lihat pada peta pikiran dibawah ini!

Contohnya:

Amatilah pakaian yang kamu kenakan! Bagaimana berlangsungnya proses produksi pakaian? Proses menghasilkan pakaian membutuhkan waktu yang lama. Untuk membuat pakaian produsen pakaian membutuhkan bahan baku berupa kain dan benang. Kain dapat diperoleh dari perusahaan pemintalan benang. Bahan baku benang berupa kapas yang dihasilkan dari perkebunan tanaman kapas. Untuk menjadi benang, kapas dipintal terlebih dahulu. Kemudian benang ditenun di pabrik tenun hingga menjadi kain.

Selanjutnya, kain dapat dibuat pakaian oleh penjahit. Begitulah proses panjang produksi pakaian. Banyak pihak yang terlibat dalam proses produksi ini. Ada petani tanaman kapas, pekerja pemintalan, penenun kain, penjahit, dan pengusaha garmen. Begitu panjangnya proses produksi ini

____
____
____
____

Apa yang terjadi jika kita tidak menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain?

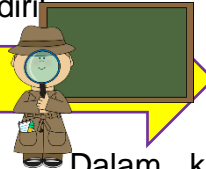
bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini?
yuk, beri tanda centang !

TEMA 2

Minggu ke 3

Pembelajaran Mandiri 2

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Pada kegiatan ini kamu akan membuat gambar cerita!
3. Setelah itu, kamu akan mencoba menyempurnakan gambar cerita dengan teknik pewarnaan yang kamu pilih!
4. Lalu, kamu akan mengidentifikasi sikap tanggung jawab siswa di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat berdasarkan gambar cerita!
5. Tuliskan contoh sikap tanggung jawab siswa di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dengan bahasamu sendiri!
6. Kamu dapat menunjukkan hasil kerjamu kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri!

Amati gambar ilustrasi di bawah ini!

Dalam kegiatan pembelajaran sebelumnya telah dibahas tentang jenis-jenis tanggung jawab siswa beserta contoh sikapnya baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

Gambar di bawah ini adalah cuplikan dari buku cerita bergambar yang berjudul “Todi dan Semut”. Gambar ini mengisahkan tokoh Todi yang gemar

makan cokelat dan kue-kue manis, tetapi malas membersihkan sisa makanannya. Suatu hari Todi tertidur seusai makan dengan mulut dan tangan yang kotor terkena sisa makanan. Saat Todi tertidur, pasukan semut mengerubungi Todi. Mereka juga mengigit tangan dan muka Todi hingga bentol-bentol. Todi terbangun karena merasa gatal-gatal. Sejak saat itu Todi selalu membersihkan diri seusai makan.

Sumber: https://www.gawekami.com

Hal ini menggambarkan bahwa Todi sebelumnya tidak bertanggung jawab terhadap kebersihan diri dan kamarnya.

Apa gambar tersebut mendukung cerita? Jika jawabanmu "iya" jelaskan alasanmu! Jika jawabanmu "tidak' apa pula alasanmu?

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

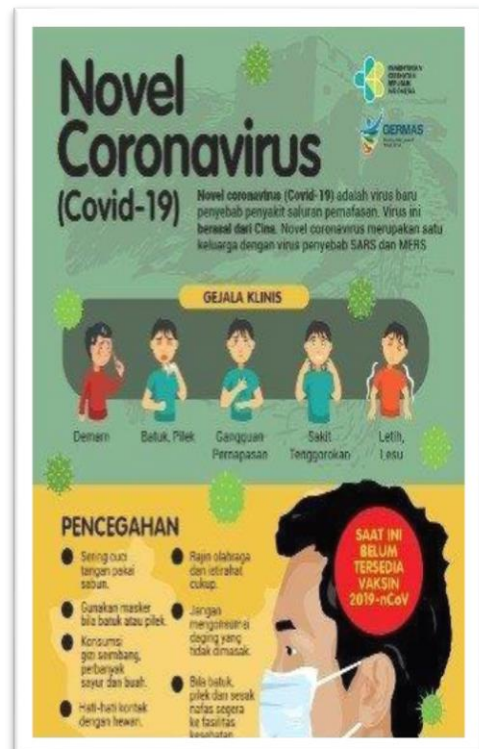
Teman-teman pasti sering menemukan karya gambar cerita pada buku cerita, terutama pada buku cerita bergambar dan komik. Seperti contoh gambar di bawah ini!

Sumber: https://id.pinterest.com/pin/607282330982316161/

Berdasarkan hasil pengamatan tentang contoh gambar ilustrasi di atas,
Berilah tanda ceklis (√) pada pernyataan yang menurutmu sesuai!

No	Ciri-ciri karya gambar cerita	Ya	Tidak
1	Memuat gambar lebih banyak daripada teks cerita.		
2	Mengurangi nilai keindahan sajian sebuah tulisan atau cerita		
3	Memudahkan pembaca dalam memahami suatu penjelasan atau cerita		
4	Memberikan gambaran singkat isi tulisan atau cerita yang disampaikan.		
5	Gambar-gambar yang ada tidak berhubungan satu sama lain/bukan urutan peristiwa.		
6	Membuat pembaca terlibat secara emosional dalam membaca cerita.		
7	Membantu pembaca memahami karakter tokoh dalam cerita		

Selain gambar cerita, pada kegiatan pembelajaran sebelumnya, kamu telah membuat poster tentang cara merawat kesehatan organ pernapasan. Bagaimana tanggapan guru dan orangtuamu tentang hasil karyamu? Apakah mereka menyukai postermu? Menurutmu apa yang membuat poster menjadi lebih menarik? Ya, Teknik pewarnaan dan pemilihan warna dapat mempengaruhi kesan orang yang melihat postermu. Begitu juga dengan gambar cerita, kamu harus bisa membuat gambar cerita semenarik mungkin agar orang lain tertarik untuk membacanya.

Sumber: https://manado.tribunnews.com/

Berikut adalah langkah-langkah membuat gambar cerita:

1. Mempersiapkan alat dan bahan
   Tentukan dulu Teknik pewarnaan yang akan kamu pilih sebelum menyiapkan alat dan bahan. Berikut dua jenis teknik pewarnaan gambar.
   a. Teknik basah

   Alat dan bahan yang dibutuhkan:
   Cat air/ cat minyak/ cat akrilik/ cat poster, palet, kuas, dan air.

   b. Teknik kering

   Alat dan bahan yang dibutuhkan:
   Crayon/ Oil pastel, pensil warna, spidol, pensil, pensil kaca/grafit, dan penghapus.
2. Membuat Sketsa
3. Menyempurnakan gambar
   Setelah memilih sketsa yang paling baik, sempunakan dengan menghapus garis-garis yang tidak perlu, atau menebalkan coretan yang menambah gambar tampak lebih hidup. Jika sudah mantap warnai gambarmu semenarik mungkin.

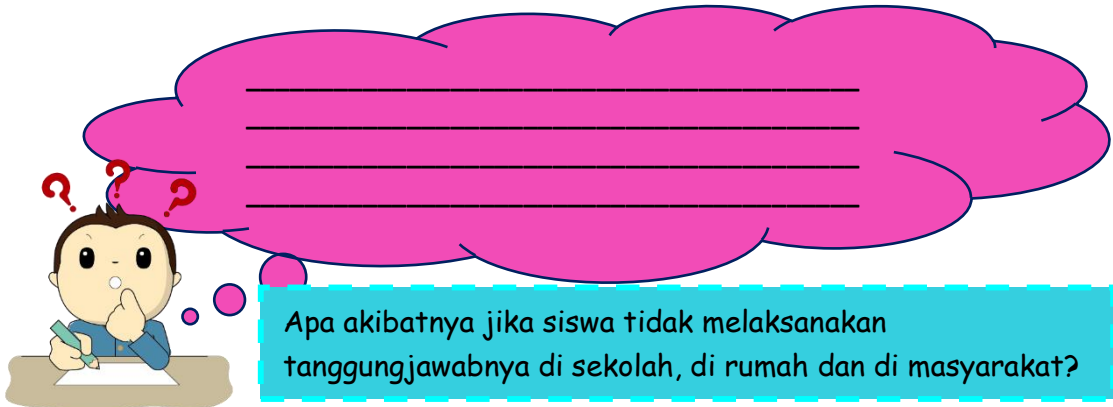
Ayo Berkreasi!

Siapkan alat bahan yang kamu perlukan untuk mewarnai gambar cerita di bawah ini! Temanya tentang “**Tanggung Jawab Siswa di Sekolah**”. Kamu boleh gunakan teknik kering atau basah sesuai yang kamu inginkan. Jangan lupa untuk mengatur komposisi warna agar gambarmu terlihat lebih menarik!

Akibat Tidak Bekerja Sama

Sumber: https://www.gawekami.com

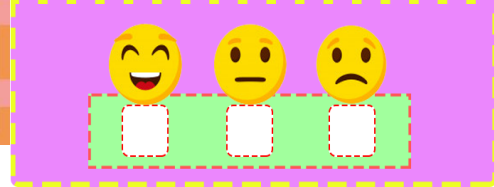
Agar kamu lebih leluasa dalam mewarnai, kamu bisa memperbesar gambar. Mintalah bantuan orangtuamu untuk memfotokopi dan memperbesar gambar! Kamu juga boleh menambahkan balon percakapan supaya gambar terlihat lebih menarik.

Setelah mewarnai gambar cerita, coba pahami isi cerita dalam gambar tersebut! Ceritakan bagaimana sikap tanggung jawab dalam melaksanakan tugas yang ditunjukkan oleh tokoh pada gambar cerita tersebut? Gali informasi menggunakan kata tanya apa, siapa, dimana kapan, mengapa dan bagaimana yang telah kamu pelajari! Kemudian rangkai cerita dalam bahasamu sendiri! Kamu boleh menamai tokoh dalam gambar cerita sesuai keinginanmu.

……………………………………………………………………………

………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………
………

____
____
____
____

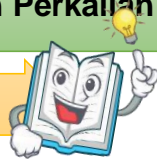
Apa akibatnya jika siswa tidak melaksanakan tanggungjawabnya di sekolah, di rumah dan di masyarakat?

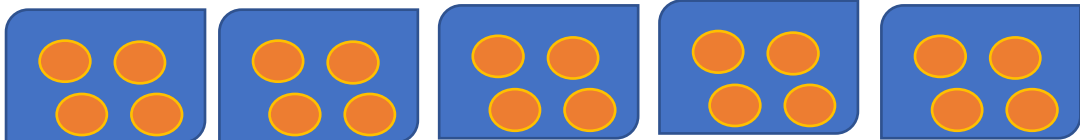
bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini?
yuk, beri tanda centang !

MATEMATIKA

Minggu ke 3

Pembelajaran Mandiri 3

Bermain Perkalian Pecahan

Ayo Praktikkan!

$$\text{Hasil dari } \frac{1}{2} : \frac{1}{6} \text{ adalah ...}$$

1. Kerjakan tugas ini, bisa dengan kerja kelompok dengan temanmu, atau kalian bisa meminta bantuan ayah/bundamu.
2. Yuk, kita ikuti petunjuk dari bacaan ini!
3. Masih ingatkah kalian dengan pembagian bilangan asli? Misalnya 20 : 4 = … artinya ada berapa 4 didalam 20 jawabannya ada 5

4. Sekarang perhatikan $\frac{1}{2} : \frac{1}{6}$ itu artinya ada berapa $\frac{1}{6}$ dalam $\frac{1}{2}$. Untuk lebih jelas maka perhatikan pembagian pizza berikut ini!

Ada berapa	$\frac{1}{6}$	dalam	$\frac{1}{2}$	Hasilnya adalah 3

5. Atau dengan cara lain seperti berikut ini, kalian harus memahami konsep pembagian merupakan kebalikan dari perkalian
6. Pahami materi berikut ini terlebih dahulu

Kebalikan suatu Bilangan Pecahan

Bentuk pembagian bilangan pecahan dapat diubah menjadi bentuk perkalian atau perkalian dengan kebalikan bilangan pecahan tersebut.

Perhatikan bilangan pecahan berikut.

$\frac{2}{5}$ dan $\frac{5}{2}$

Pecahan $\frac{2}{5}$ dan $\frac{5}{2}$ apabila dikalikan sama dengan 1, yaitu $\frac{2}{5} \times \frac{5}{2} = 1$.

Kebalikan suatu pecahan apabila dikalikan sama dengan 1.

Kebalikan pecahan $\frac{2}{5}$ adalah $\frac{5}{2}$ dan kebalikan pecahan $\frac{5}{2}$ adalah $\frac{2}{5}$.

Sumber : Buku Senang Belajar Matematika Kelas V, kemdikbud

Kebalikan Bilangan Asli

Anggota bilangan asli adalah 1, 2, 3, ... Bilangan asli dapat diubah menjadi pecahan dengan bentuk yang paling sederhana adalah pembilang bilangan itu sendiri dengan penyebut 1.

Contoh

Bilangan 2 apabila diubah menjadi bentuk pecahan adalah $\frac{2}{1}$

Kebalikan dari 2 atau $\frac{2}{1}$ adalah $\frac{1}{2}$

Sumber : Buku Senang Belajar Matematika Kelas V, kemdikbud

Kebalikan dari Pecahan Campuran

Pecahan campuran diubah terlebih dahulu menjadi pecahan biasa. Kemudian dicari kebalikannya.

Contoh

$3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$

Kebalikan dari $\frac{7}{2}$ adalah $\frac{2}{7}$.

Jadi, kebalikan dari $3\frac{1}{2}$ adalah $\frac{2}{7}$.

Sumber : Buku Senang Belajar Matematika Kelas V, kemdikbud

Pembagian bilangan asli dengan pecahan biasa

Pembagian pecahan dengan bilangan asli dapat diselesaikan melalui operasi perkalian pecahan. Caranya dengan merubah bilangan asli menjadi bilangan pecahan seperti yang pernah dicontohkan pada pembelajaran sebelumnya. Kemudian pembaginya berganti dengan bilangan kebalikannya

Contoh

$4 : \frac{2}{3} = \ldots$

Penyelesaian

$\frac{4}{1} : \frac{2}{3} = \frac{4}{1} \times \frac{3}{2} = \frac{4 \times 3}{1 \times 2} = \frac{12}{2} = 6$

Setelah kalian memahami cara pengerjaan diatas, kerjakan soal berikut ini

Lengkapi pecahan senilai berikut ini dan lengkapi hasil pembagiannya:

1. $1 : \frac{1}{3} = \frac{\ldots}{\ldots} : \frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots \times \ldots}{\ldots \times \ldots} = \ldots$
2. $\frac{4}{5} : 2 = \frac{\ldots}{\ldots} : \frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots \times \ldots}{\ldots \times \ldots} = \ldots$
3. $3 : \frac{3}{7} = \frac{\ldots}{\ldots} : \frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots \times \ldots}{\ldots \times \ldots} = \ldots$
4. $\frac{5}{7} : 4 = \frac{\ldots}{\ldots} : \frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots \times \ldots}{\ldots \times \ldots} = \ldots$

	Pembagian Bilangan Asli dengan Pecahan Campuran Pembagian bilangan asli dengan pecahan campuran dapat diselesaikan dengan cara berikut. 1. Pecahan campuran diubah menjadi pecahan biasa. 2. Bentuk pembagian diubah menjadi bentuk perkalian, kalikan bilangan pertama dengan kebalikan bilangan kedua. *Contoh* *Penyelesaian* $4 : 1\frac{2}{3} = \ldots$ $\frac{4}{1} : \frac{(3\ x\ 1)+2}{3} = \frac{4}{1} : \frac{5}{3} = \frac{4}{1} \times \frac{3}{5} = \frac{4x3}{1x5} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$	

Lengkapi pecahan senilai berikut ini dan lengkapi hasil pembagiannya:

1. $4 : 1\frac{1}{2} = \frac{\ldots}{\ldots} : \frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots\ x \ldots}{\ldots\ x\ \ldots} = \ldots$
2. $5 : 2\frac{1}{2} = \frac{\ldots}{\ldots} : \frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots\ x \ldots}{\ldots\ x\ \ldots} = \ldots$
3. $2 : 1\frac{1}{7} = \frac{\ldots}{\ldots} : \frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots\ x \ldots}{\ldots\ x\ \ldots} = \ldots$
4. $8 : 3\frac{3}{9} = \frac{\ldots}{\ldots} : \frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots\ x \ldots}{\ldots\ x\ \ldots} = \ldots$

bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini?
yuk, beri tanda centang !

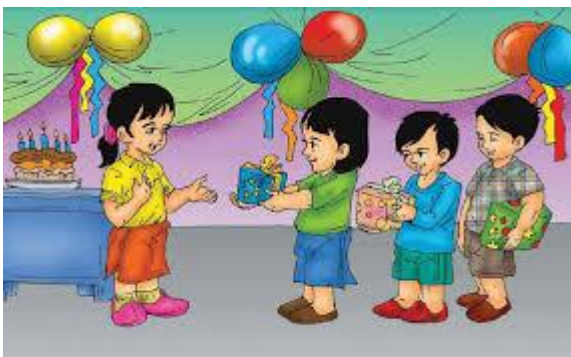
BAHASA SUNDA

Minggu ke 1

Pembelajaran Mandiri 1

Tujuan Pangajaran: Saréngséna ieu pangajaran, dipiharep siswa bisa Paham kana lalakon suka bungah jeung mikawanoh kecap kaayaan

Materi Ajar : Lalakon dina Kahirupan

Pék titénan gambar ieu di handap!

Nu kumaha ari lalakon pikabungaheun téh?

Nu kumaha ari lalakon pikasediheun téh?

Hidep geus kungsi manggih lalakon nu pikabungaheun jeung pikasediheun?

Urang Maca, yu!

Nganjang ka Imah Ua

Bu Maya ngajak Dudi nganjang ka ua na Dudi, atawa lanceukna Bu Maya. Ari Imah Dudi the di Dayeuhkolot, Kabupaten Bandung. Dudi curinghak nénjo loba delman anu keur mangkal. “Asik… kaleresan pisan atuh, Bu! Dudi tos lami teu numpak delman.” Témbal Dudi meni acrak pisan. Saterusna Bu Maya jeung Dudi kana delman. Kusirna giak nyepretan kuda. Siga nu geus ngarti deui, kuda the langsung kokotoplakan.

Sajeroning numpak delman, Dudi ngarasa suka bungah. Lantaran numpak delman téh teu paur, malah kacida resepna. Sanajan pabeulit jeung kandaraan nu balawiri minuhan jalan, kaasup sora klakson anu paharus-harus, tapi Dudi tetep acrak. Dudi bisa nyaksian kaayaan sapanjang jalan, bari ngararasakeun hiliwirna angin seger nu ngabalawir. Dudi kacida bungahna.

Kuring Bisa

Jawab pananya dihandap ieu!

1. Rék nganjang kamana Dudi jeung Bu Maya téh?
   ____
2. Kunaon Dudi jeung Bu Maya bet numpak delman?
   ____
3. Sora naon wae anu kadenge basa keur numpak delman téh?
   ____
4. Kumaha carana kusir ngajalankeun eta delman téh?
   ____
5. Kumaha rarasaan Dudi basa numpak delman?

Numpak delman téh, kaasup kana kajadian anu pikabungaheun keur Dudi. Sabab manéhna ngarasa bungah pisan basa numpak delman.

Urang Maca, yu!

Kecap kaayaan mangrupa salahsahiji unsur tina kalimah. Biasana kecap kaayaan jadi caritaan (predikat) dina kalimah.

Contona:

- Pun bapa sehat walapiat.
  Hartina pun bapa kaayaanana sehat walapiat)
- Badrun the jangkung badag.
  Hartina Badrun kaayaan awakna jangkung badag.
- Dudi nyorangan di kamarna.
  Hartina Dudi kaayaanana nyorangan di jero kamarna.

Ngalengkepan Kalimah

Saenggeus hidep mikawanoh kecap kaayaan, ayeuna pek lengkepan kalimah-kalimah di handap ku kecap kaayaan anu merenah!

Kuring Bisa

Lengkepan kalimah-kalimah di handap ieu sangkan merenah, ku kecap-kecap nu aya dina kotak!

1. Mobil anyar téh ____________ pisan.
2. Ku sabab geus peuting, karasa mani ___________.
3. Badrun teu sakola sabab ____________.
4. Andi kacida ____________ na basa dipangmeulikeun HP.
5. Budak téh labuh nepi ka ___________.

bungah	gering	tatu
hadé	jempling	

PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK

Minggu ke 3

Pembelajaran Mandiri 5

Memakai masker menjadi salah satu cara untuk menghindari penularan virus corona covid-19. Namun persediaan masker di pasar sendiri memang sedikit menipis. Itu sebabnya masker kain pun menjadi alternatif bagi masyarakat. Masker kain digunakan oleh masyarakat saat berada di tempat umum dan berinteraksi dengan orang lain.

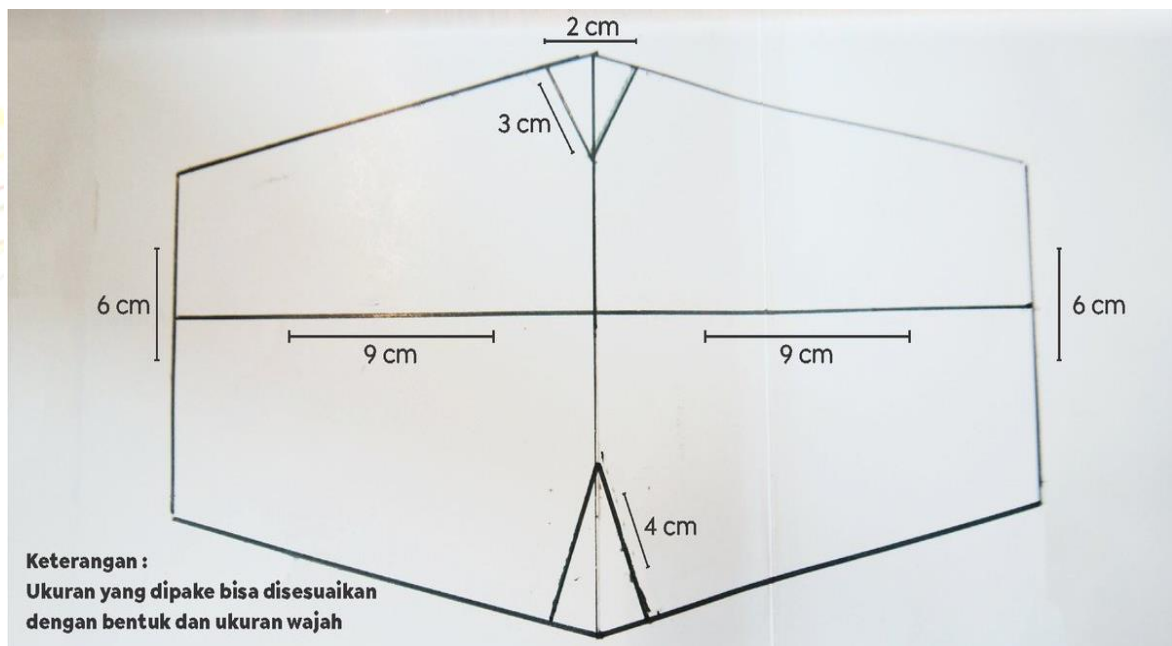
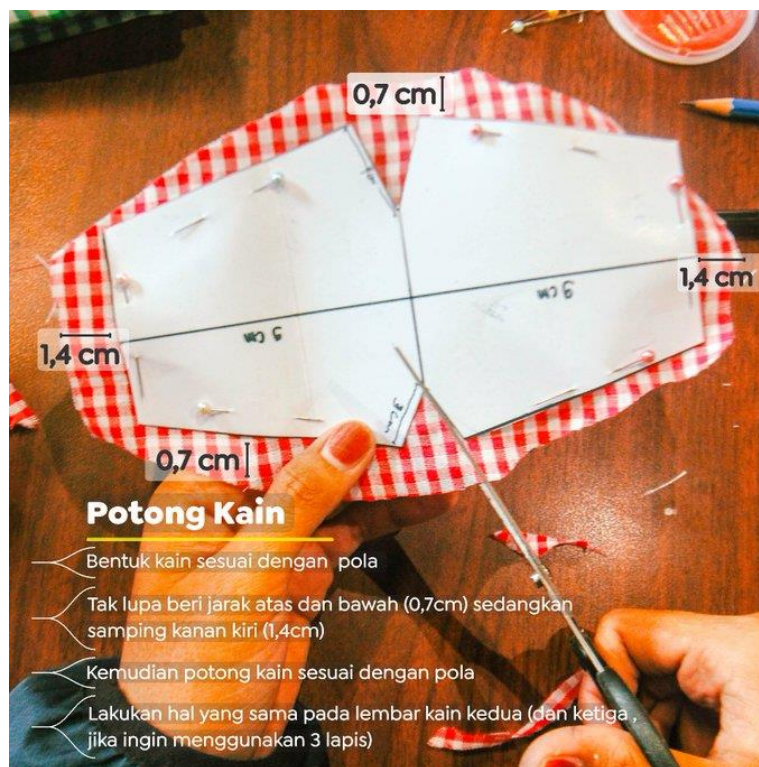
Masker dapat terbuat dari kain minimal tiga lapis yang dapat digunakan oleh masyarakat, dan apabila mulai basah bisa diganti. Untuk menghemat agar tidak selalu membeli masker baru, Yuk kita belajar membuat sendiri menggunakan bahan-bahan yang ada di rumah kita. Kita bias menggunakan kain bekas baju kita misalnya kaos yang terbuat dari katun.

Alat dan Bahan yang dibutuhkan:

1. Kain katun, kain yang tidak mudah menyerap air
2. Benang dan jarum atau mesin jahit
3. Masker medis untuk contoh
4. gunting
5. Pita elastis

Sumber : https://twitter.com/SapawargaSby/status/1246981737868963840/photo/1

Cara Membuat:

1. Kain tidak mudah menyerap air dengan sesuai dengan pola berikut ini!

2. Potong kain sesuai dengan pola

3. Jahitlah

4. Siapkan Tali dari karet elastis

5. Masker siap digunakan. Tetapi lebih baik cuci terlebih dahulu sebelum digunakan.